

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вихоревская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Вихоревская ВСОШ»
(протокол от 09.01.2025г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 09.01.2025 № 40-у
Директор школы
_____ Никифорова МП.

ПОЛОЖЕНИЕ

«О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся МКОУ «Вихоревская ВСОШ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вихоревская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» (далее – ВСОШ).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в ВСОШ с 10-го класса и применяется во всех классах.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются предметными объединениями исходя из объема и содержания каждого учебного предмета (курса, модуля), фиксируются в соответствующей рабочей программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и часы общения.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Приложение 1
к Положению о средневзвешенной
системе оценивания достижений
обучающихся МКОУ
«Вихоревская ВСОШ»

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10.

Формула для расчета средневзвешенного балла:

средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Обучающийся получил «5» и «4» за контрольную работу;

«3» поставлено за ответ на уроке.

Вес работ: контрольная работа = 10 баллов, ответ на уроке = 1 балл.

Средневзвешенный балл = $(5 \times 10 + 3 \times 1 + 4 \times 10) / (10 + 1 + 10) = 4,43$.

Средний балл при таких же условиях = $(5 + 4 + 3) / 3 = 4$.

Но так как контрольные работы важнее, а они были написаны «хорошо», средневзвешенный балл показал, что учащийся знает материал на 4,43, а не на 4 ровно, повысив его шансы получить «5» в четверти.

В дневниках (журнале) и в приложении «Аналитика оценок» отображается как средний, так и средневзвешенный баллы. Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2
к Положению о средневзвешенной
системе оценивания достижений
обучающихся МКОУ
«Вихоревская ВСОШ»

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Средневзвешенный балл	2 – 2,5	2,51 – 3,5	3,51 – 4,5	4,51 – 5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Приложение 3
к Положению о средневзвешенной
системе оценивания достижений
обучающихся МКОУ
«Вихоревская ВСОШ»

Таблица веса типовых отметок

Вид учебной работы	Вес	Вид учебной работы	Вес
Домашнее задание	3	Самостоятельная работа	8
Рабочая тетрадь (конспект)	3		
Домашняя работа	3		
Опрос	5	Контрольный диктант	
Чтение вслух (анг.язык, литература)		Зачет	
Говорение (анг.язык)			
Урок		Лабораторная работа	
Практическое занятие			
Доклад			
Работа на уроке		Диалоговая речь	
Тест			
Диктант	6		Аудирование
Работа с контурными картами		Тематическая контрольная работа	
Работа над ошибками			
Пересказ			
Словарный диктант	Государственная итоговая аттестация		
Проверочная работа		Контрольная	
Практическая работа			
Математический диктант			
Недельное задание	7		Входная контрольная работа
		Проект	
		Сочинение	