

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИХОРЕВСКАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКОУ «Вихоревская ВСОШ»
протокол № 4 от 25.03.2025г.

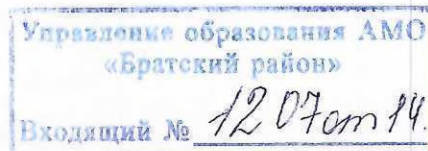
УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Вихоревская ВСОШ»
60/-у от 28.03.2025г.
М.П. Никифорова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009DB0903D86103D4C05846BD03CED4D99
Владелец: Никифорова Мария Петровна
Действителен: с 21.02.2024 до 16.05.2025

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ВИХОРЕВСКАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ЗА 2024 год



СОДЕРЖАНИЕ:

Вступительная часть	стр.3
I. Общая характеристика образовательной деятельности	стр.3
II. Система управления организации	стр.5
2.1. Структура управления организации	стр.7
2.2. Аккредитационные показатели	стр.7
III. Содержание подготовки обучающихся	стр.9
3.1. Реализация ФГОС и ФОП	стр.10
3.2. Внедрение новых учебных предметов	стр.10
3.3. Профили обучения	стр.10
3.4. Внеурочная деятельность	стр.11
3.5. Воспитательная работа	стр.12
3.6. Проектно-исследовательская деятельность	стр.15
3.7. Психолого-педагогическое сопровождение	стр.15
3.8. Профилактика радикальных проявлений	стр.17
IV. Качество подготовки обучающихся	стр.18
4.1. Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)	стр.20
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)	стр.21
4.3. Развитие системы поддержки талантливых детей	стр.24
4.4. Участие школьников в конкурсных мероприятиях	стр.24
V. Особенности организации учебного процесса	стр.25
5.1. Учебный план	стр.26
VI. Информация о востребованности выпускников	стр.31
VII. Кадровое обеспечение	стр.31
VIII. Учебно-методическое обеспечение	стр.34
IX. Библиотечно-информационное обеспечение	стр.34
9.1. Библиотечное обеспечение	стр.34
9.2. Информационное обеспечение	стр.35
X. Материально-технические условия	стр.35
XI. Функционирование ВСОКО	стр.36
XII. Анализ показателей деятельности организации	стр.40

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

В настоящем отчете представлены результаты проведения самообследования за 2024 год в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Вихоревская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» АМО «Братский район» (далее МКОУ «Вихоревская ВСОШ»)

Отчет по результатам самообследования составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», с изменением от 14.12.2017 № 1218;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (в ред. от 15.02.2017, с изменениями от 03.11.2022, с изм. от 17.11.2023);
- приказом директора МКОУ «Вихоревская ВСОШ» (далее-школа) от 05.02.2025 № 47/1-у «Об организации и проведении самообследования»

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка:

- ☐ организации образовательной деятельности;
- ☐ системы управления организации;
- ☐ содержания и качества подготовки обучающихся;
- ☐ организации учебного процесса;
- ☐ востребованности выпускников;
- ☐ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ☐ функционирования внутренней системы оценки качества образования и анализ показателей деятельности организации, подлежащей.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

Таблица 1. Карточка организации.

Полное наименование	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Вихоревская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование	МКОУ «Вихоревская ВСОШ»
Юридический и фактический адрес	665770, Иркутская обл., Братский р-н, Вихоревка г., Ленина ул., дом 46
Телефон	8 (3953) 49-81-98
Электронная почта	vihvech@mail.ru
Официальный сайт	https://sh-vixorevskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7133 от 07.11.2014 г. на право оказывать образовательные

	услуги по реализации образовательных программ среднего общего образования. Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.12.2015 года № 3046 серия 38А01 № 0001028, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия свидетельства до 24 декабря 2027 года
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление помещением	от 26 мая 2014 года № 533281, 38АЕ, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области. Назначение: нежилое, общая площадь 291,1 м ² , этаж 2.
Учредитель школы	Администрация муниципального образования «Братский район» Место нахождения Учредителя: 665770, Иркутская область, Братск г., Комсомольская ул., д.29
Дата создания	1970 г., сентябрь

МКОУ «Вихоревская ВСОШ» осуществляла в 2024 учебном году реализацию основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Также учреждение реализовывало образовательные программы внеурочной деятельности.

Школа активно взаимодействует с организациями-партнерами и с органами исполнительной власти. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы. Социальное партнерство – осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное. В целях повышения эффективности воспитательного и учебного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Таблица 2. Социальное партнерство.

Документ о сотрудничестве	Учреждение партнера	Деятельность
Соглашение о сотрудничестве	ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Радуг»	Направлена на профилактику детской беспризорности и безнадзорности, устранение причин социального сиротства, создание условий для социальной адаптации и интеграции в общество, психолого-педагогическое сопровождение семей
Договор	ЧОУ «РЖД лицей №13»	Направлена на сотрудничество

		и совместную деятельность по профориентационной работе, направленную на профессиональное ориентирование обучающихся в сфере железнодорожных специальностей «Пошли со мной в профессию»;
Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности	МКУК «Межпоселенческая библиотека Братского района»	Направлена на организацию и проведение совместных мероприятий, организацию внеурочной деятельности учащихся с целью их духовного и нравственного развития, формирования активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, основ здорового образа жизни, а также профилактики правонарушений, создания условий для разностороннего развития, социализации личности.
Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	МАУ ДО «СШ»	Направлено на реализацию учебного предмета «Физкультура»
Соглашение о деятельности	Всероссийского проекта «Город навыков. Экосистема SkillCity»,	Направлено на ознакомление школьников с цифровыми и околоцифровыми профессиями

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Таблица 3. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	• Осуществляет общее руководство Школой; • утверждает штатное расписание, планы, учебные программы, отчетные документы организации; • создает условия, обеспечивающие безопасность учащихся и сотрудников во время учебной деятельности; • принимает на работу и увольняет педагогов и сотрудников учебного заведения; • обеспечивает профессиональный рост педагогов; • осуществляет руководство педагогическим советом и др.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

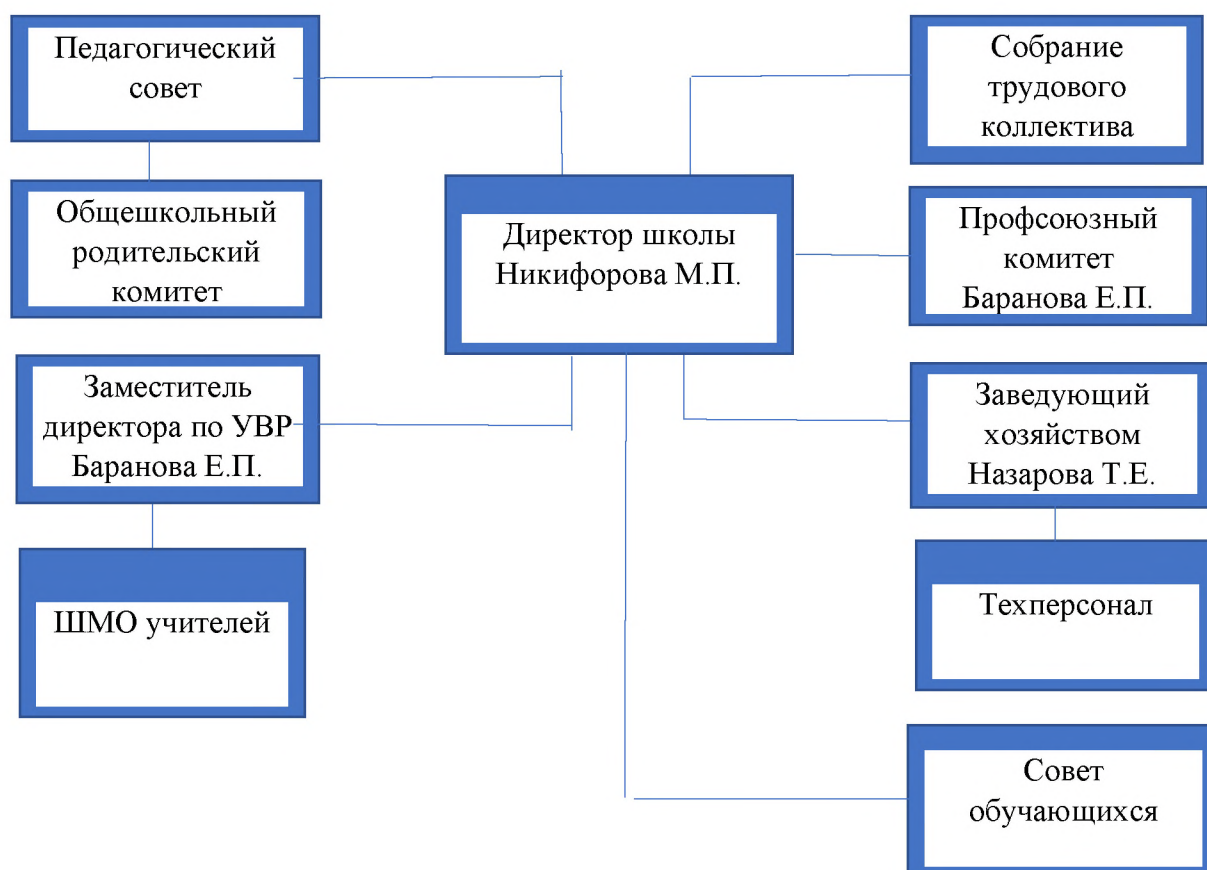
Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- ☐ общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ☐ естественно-научных и математических дисциплин.

В учреждении существует система планирования. В соответствии с проблемами, вытекающими из анализа деятельности за 2023 год по всем направлениям деятельности, определены цели и задачи в целом по школе. План работы МКОУ «Вихоревская ВСОШ» на год единый, в нем представлены все направления деятельности. Данная форма позволяет согласовывать все проводимые мероприятия в школе.

Вывод: Система управления МКОУ «Вихоревская ВСОШ» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

2.1. Структура управления МКОУ «Вихоревская ВСОШ»



2.2. Аккредитационные показатели.

N п/п	Наименование аккредитационного показателя по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования (далее - аккредитационные показатели среднего общего образования)	Критериальное значение аккредитационного показателя среднего общего образования	Количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования <1> - АП ₁	Соответствует	10
		Не соответствует	
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования - АП ₂	Соответствует	10
		Не соответствует	

3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) - АП ₃	50% и более	
		20% - 49%	5
		Менее 20%	
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) - АП ₄	90% и более	
		70% - 89%	5
		Менее 70%	
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе среднего общего образования - АП ₅	С контингентом - 100%	10
		С контингентом - менее 100%	
		Без контингента - 100% от проектной мощности организации	
		Без контингента - менее 100% от проектной мощности организации	
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₆	Имеется	5
		Не имеется	
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе среднего общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) - АП ₇	70% и более	
		51% - 69%	5
		Менее 51%	

Суммарное количество баллов -50.

Вывод: Качество образования в школе соответствует аккредитационным показателям среднего общего образования.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ☐ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ☐ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- ☐ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ☐ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ☐ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ☐ основной образовательной программой среднего общего образования, включая рабочую программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ☐ расписанием занятий.

Учебные планы 10-12 классов ориентированы на трехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очно-заочная.

Язык обучения: русский.

Мониторинг контингента учащихся в течение года выявил относительно стабильные данные, незначительное движение учащихся в связи с отчислением (переезд в другой город, поступление на работу, несовместимую с учебой), средняя наполняемость по школе составила 28/39, что больше, чем в прошлом году на 7,5%. Все учащиеся проживают в г. Вихоревка.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу в 2024 году.

Классы	Количество классов на 01.06.2024/ 31.12.2024	Количество учащихся на 01.06.2024/ 31.12.2024
10	1/1	13/20
11	1/1	7/13

12	1/1	8/6
Общее количество	3/3	28/39
Среднее значение за год		33,5

Для оценки образовательной деятельности была проанализирована основная образовательная программа СОО, её соответствие требованиям обновленных ФГОС ОО. В ходе самообследования выявлено, что программа структурирована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к основным образовательным программам, содержит следующие разделы: целевой, содержательный и организационный.

3.1. Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует основную общеобразовательную программу, разработанную в соответствии с ФОП уровня образования: 10–12-е классы – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Вихоревская ВСОШ» приступила к реализации ООП с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024г. была утверждена новая редакция ООП по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. Рабочую программу по ОБЖ заменили рабочей программой по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебный план ООП в соответствие с ФГОС и ФОП: разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области.

3.2. Внедрение новых учебных предметов.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Вихоревская ВСОШ» внедряет в образовательный процесс новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения нового предмета разработана дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины». В соответствии с дорожной картой в 2024 году провели мероприятия по внедрению нового предмета: актуализировали ООП, организовали подготовку педагога, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

3.3. Профили обучения.

В 2023/24 году для обучающихся 10-12-х классов был сформирован социально-экономический профиль. Начиная с 1 сентября 2024 года для 10-го класса сформирован универсальный профиль. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика Обществознание	28	28
Универсальный	Математика Литература	0	20

3.4. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС среднего общего уровня образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность МКОУ «Вихоревская ВСОШ» осуществляется через:

- ☐ организацию проектной деятельности;
- ☐ ведение внеурочных курсов.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часа в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся во всех классах по 1 часу в неделю. А также с 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности введено 2 новых учебных курса: «Шашки» и «Художественное слово».

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим модулям:

- ☐ инвариантные компоненты;
- ☐ вариативные компоненты

Таблица 6. План внеурочной деятельности (недельный).

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	10	11	12	Итого
Инвариантный компонент				
Школьное ученическое самоуправление	1	1	1	3
Индивидуальный проект	1	1		2
«Россия – мои горизонты»	1	1	1	3
«Разговоры о важном»	1	1	1	3
«Soft skills»- главные навыки 21 века	0,5	0,5	0,5	1,5
Художественное слово (ШТ)	0,5	0,5	0,5	1,5
Родной язык (Русский язык)			1	1
Родная литература			1	1
Итого инвариантный компонент	5	5	6	16
Вариативный компонент				
Журналистика	0,5	0,5	0,5	1,5
«Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	1,5
«Шашки» (ШСК)		0,5		0,5
Итого вариативный компонент	1	1,5	1	3
ИТОГО недельная нагрузка	6	6,5	7,5	20
Количество учебных недель	34	34	34	
Всего часов в год	204	221	255	
Всего на уровень СОО	680			

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

3.5. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая была разработана и включена в ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов и школьников разнообразны:

- ☐ коллективные школьные дела;
- ☐ акции;

- ☐ экскурсии;
- ☐ уроки Мужества;
- ☐ конкурсы;
- ☐ классные часы

Анализ планов воспитательной работы 10-12-х классов показал следующие результаты:

- ☐ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- ☐ множество наглядных материалов, сотрудничество с социальными партнерами помогли сделать процесс гражданско-патриотического воспитания наиболее эффективным.

Коллективные школьные дела реализуются учащимися с большим интересом. За 2024 год в школе проведено 5 общешкольных дел (День Знаний, День Учителя, «А.С. Пушкин: по страницам произведений», День матери, День Героев Отечества в России).

Ребята принимали активное участие в единых профилактических неделях разного уровня:

- ☐ «Высокая ответственность»;
- ☐ «Будущее в моих руках»;
- ☐ «Независимое детство»;
- ☐ «Здоровая семья»
- ☐ «Мы- за чистые легкие»;
- ☐ «Единство многообразия»;
- ☐ «Равноправие».

Согласно плану воспитательной, профилактической работы в МКОУ Вихоревская ВСОШ в 2024 году проведена следующая работа:

Таблица 7.

№ п/п	Направления работы	Название мероприятия	Срок проведения
1.	Физическое воспитание и ЗОЖ (профилактика алкоголя, наркотиков, ПАВ, суицида, буллинга)	Диктант здоровья. Проведен онлайн-диктант	07.04.-12.04.2024
2.		Здоровая альтернатива (дискуссионный клуб)	12.04.2024
3.		Ходьба-спорт для всех спортивная (ходьба на стадионе)	19.04.2024
4.		«Будущее в моих руках»- приурочен к всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом. Проведена беседа, анкетирование, просмотр фильма	08.10.2024
5		Профилактический урок для старшеклассников "Двадцать "Я" Проведена дискуссия «Что такое Человек?», тренинг	14.10.2024
6		Тренинговые занятия «Мы против	

		буллинга» «Будущее в моих руках»	
7		«Мы за чистые легкие» международный день отказа от курения. Проведен конкурс среди учащихся, дискуссия, просмотр видеоролика	04.12.2024
8		Мероприятие #МогуЧувствовать	ежемесячно
9		Классный час, посвященный проблеме ВИЧ и способам предотвращения заболевания.	05.12.2024
10	Социально - правовое воспитание (профилактика терроризма, экстремизма,	Разъяснительная беседа «Преступление и наказание» Профилактическая неделя «Единство многообразия» по профилактике экстремизма в подростковой среде. Интерактивное звание	16.11.2024
11		Проведение опросов обучающихся об отношении к терроризму, как к способу решения социальных, экономических, политических, религиозных и национальных проблем и противоречий. Проведено анкетирование среди школьников	
12	Интеллектуально – познавательная	Русские традиции «Крещенские гадания»	Январь, 2024
13	деятельность/ Духовно – патриотическое воспитание	День Героев России. Встреча с участником СВО бывшим выпускником школы Суворовым Владленом	Февраль, 2024
14		День Защитника Отечества. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами страны Проведена викторина	Февраль, 2024
15		Единый урок «Без срока давности»	Май, 2024
16		Письмо солдату участнику СВО. Участие в акции «Подарок солдату»	Февраль, 2024
17		«Грандиозному проекту – 50 лет. Стройка 20 века – БАМ» экскурсия в МКУК «МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА БРАТСКОГО РАЙОНА»	Октябрь, 2024
18		«День матери» Интерактивная деловая игра «Связь поколений»	29.11.2024
19		Тематические образовательные и информационные видеоролики, ориентированные на молодежь и школьников, посвященные Дню Конституции.	07.12.2024
20		Деловая игра для учащихся	28.12.2024

		«Новогодняя ярмарка»	
--	--	----------------------	--

Для организации предметно- пространственной среды в школе за 2024 год появились 3 новых информационных стенда. К каждому событию обновляются стенды, задействованные ранее. В школе оформлены стенды по антитеррору, борьбе с вредными привычками, информационной безопасности. Классные руководители проводят инструктажи.

Оценка выполнения основных направлений, ценностных основ Программы воспитания произведена в 2024 году:

- ☐ через анализ воспитательной работы по направлениям деятельности;
- ☐ ВСОКО школы.

Вывод: план воспитательной работы выполнен в полном объёме.

3.6. Проектно-исследовательская деятельность учащихся.

В целях развития проектных и исследовательских компетенций учащихся, оценки уровня сформированности метапредметных универсальных учебных действий и уровня сформированности ИКТ - компетентности, навыков проектной деятельности, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности в учебном плане в обязательной части отведён 1 час в 12 классе и по 1 часу в 10,11 классах в плане внеурочной деятельности (инвариантный компонент) на реализацию программы «Проектная деятельность».

Формами защиты проектов являются:

- ☐ предзащита индивидуальных проектов учащимися 10,11 классов;
- ☐ защита итоговых индивидуальных проектов учащимися 12 класса.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО оценка уровня достижения метапредметных результатов учащихся 12 класса проводилась в апреле 2024 г. в форме защиты реализованного итогового индивидуального проекта / учебного исследования и представления продукта проектной деятельности в рамках школьной научно-практической конференции.

Школа имеет статус Локального Координационного Центра и является официальным участником Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее». С 1 сентября 2023/24 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

Для реализации профориентационного минимума заключен договор с ЧОУ «РЖД лицей №13», совместная деятельность с которым направлена на сотрудничество и работу по профориентации, нацеленную на профессиональное ориентирование обучающихся в сфере железнодорожных специальностей «Пошли со мной в профессию». В 2024 году ученики школы приняли участие в 2-х профессиональных пробах: в Братском профессиональном техникуме и ОАО РЖД «ПМС-66». В школе была организована встреча с представителями учебного центра профессиональных квалификаций ВСЖД ОАО «РЖД».

3.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

Целью психолого-педагогического сопровождения является содействие созданию социальной ситуации развития; содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений, навыков, необходимых для успешной социализации; осуществление необходимой консультативной, диагностической, просветительской и профилактической помощи администрации, педагогам и родителям.

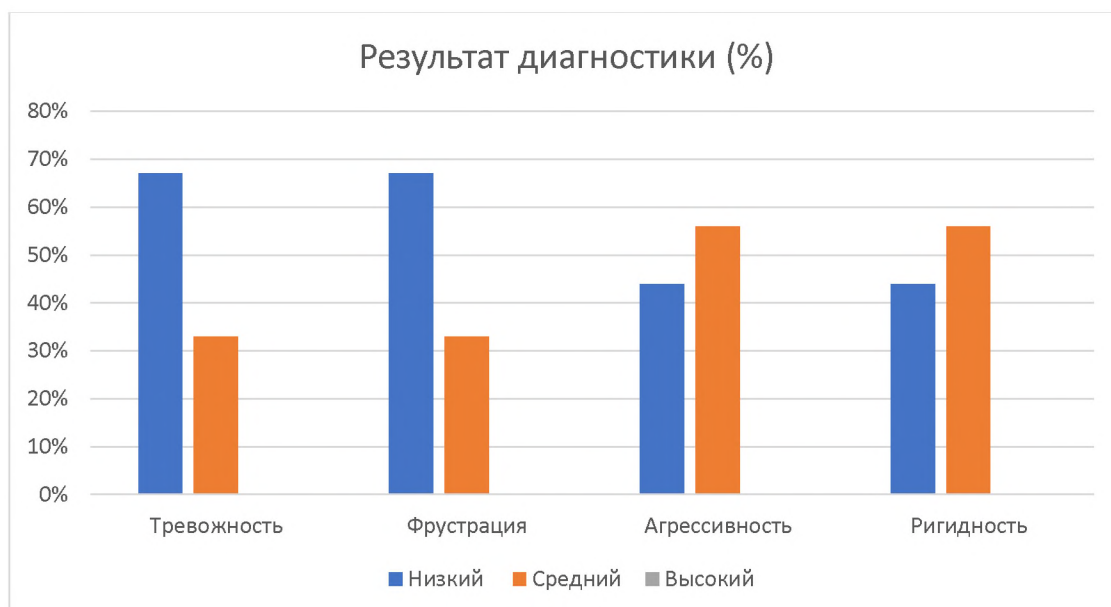
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного МКОУ «Вихоревская ВСОШ» в 2024 планировалось по следующим направлениям:

- психологическая диагностика,
- психологическое консультирование и просвещение,
- психопрофилактика, психокоррекция.

Для определения уровня тревожности и агрессивности учащихся применялась методика «Самооценка психических состояний» (Г.Ю. Айзенка), целью которой является определение уровней таких психических состояний, как тревожность, фрустрация, ригидность, агрессивность.

Таблица 8. Результаты диагностики «Самооценка психических состояний».

Уровень	Тревожность	Фрустрация	Агрессивность	Ригидность
Низкий	6 человек (67%)	6 человек (67%)	4 человека (44%)	4 человека (44%)
Средний	3 человека (33%)	3 человека (33%)	5 человек (56%)	5 человек (56%)
Высокий	0	0	0	0



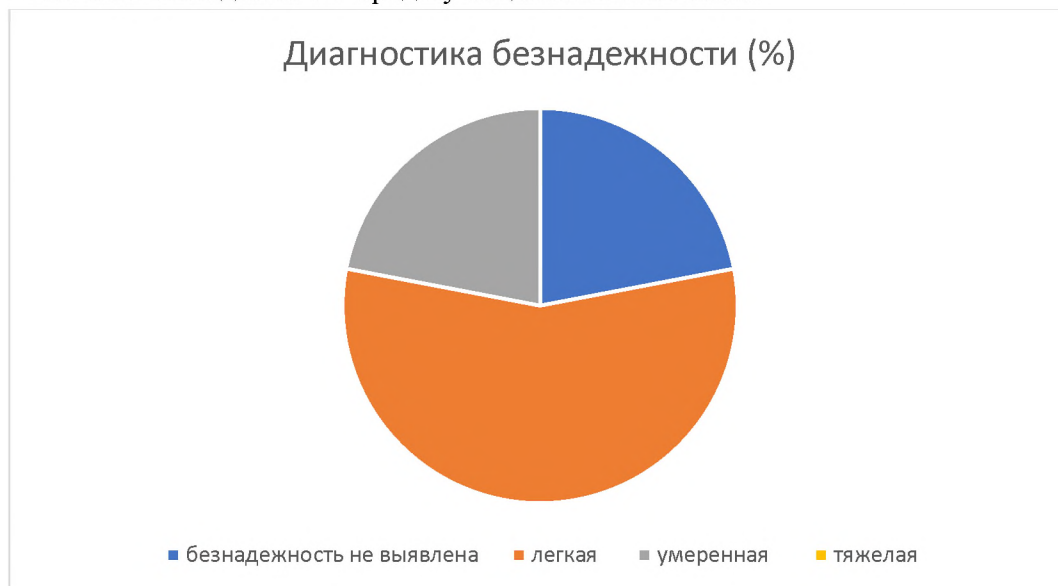
Итог: по результатам проведенной диагностики самооценка психических состояний 10-12 классов, соответствует норме. Большая часть учащихся имеют представления о ближайшем будущем, ставят себе достижимые, реальные цели.

Для диагностики склонности к девиантному (в том числе суицидальному поведению) проведена методика «Шкала безнадежности» А.Бека, которая предназначена

для определения возможного суицидального поведения на основе мыслей о будущем и возлагаемых на него надежд.

На основании данных, полученных в результате диагностического исследования, можно сделать следующие выводы:

- безнадежность не выявлена у 2 человек (22%);
- легкая безнадежность выявлена у 5 учащихся (56 %);
- умеренная безнадежность выявлена у 2 человек (22 %);
- тяжелая безнадежность среди учащихся не выявлена.



В мае 2023/2024 учебного года проводилось диагностирование обучающихся МКОУ «Вихоревская ВСОШ» с целью выявления уровня удовлетворённости обучающихся деятельностью школы.

Итог: уровень удовлетворённости родителей в целом по учреждению составляет 3,5 балла - что соответствует высокому уровню удовлетворённости учащихся.

В 2024 году с обучающимися через беседы и социально-коммуникативные тренинги проводилась групповая развивающая, профилактическая и коррекционная работа. Данные тренинговые занятия существенно облегчили и ускорили процесс овладения знаниями, умениями и навыками эффективного социального поведения, способствовали формированию и оптимизации коммуникативных возможностей человека, необходимых для организации полноценного продуктивного взаимодействия друг с другом.

Проведены следующие профилактические мероприятия:

- ☐ коммуникативный тренинг «Давайте общаться» на создание психологического комфорта в группе для знакомства друг с другом, сплочение коллектива;
- ☐ социально-коммуникативный тренинг «Искусство жить с родителями».

Вывод: все перечисленные методы и формы работы психологического сопровождения, совместно со всеми участниками учебно-воспитательного процесса, способствовали созданию комфортной образовательной среды в учреждении МКОУ «Вихоревская ВСОШ» для решения поставленных задач в области личностного развития и социальной активности обучающихся.

3.8. Профилактика радикальных проявлений.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- ☐ сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- ☐ обновлены информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- ☐ проведена проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- ☐ проведены мониторинги в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся;
- ☐ проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- ☐ проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, по профилактике вредных привычек и асоциального поведения, классные часы по толерантному воспитанию;
- ☐ проведены индивидуальные работы с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- ☐ проведены встречи школьников с представителями правоохранительных органов, прокуратуры, КДН с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- ☐ проведены общешкольные родительские собрания с привлечением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»; «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей»;
- ☐ на сайте школы и родительском чате размещены памятки соответствующей тематике.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых», зарегистрированная на официальном сайте.

Самообследование выявило, что цель ООП в 2024 году достигнута, что подтверждается обеспечением выполнения требований ФГОС к результатам образовательной деятельности. Оценка освоения ООП при завершении уровня образования в 12 классе позволяет отметить 100% успеваемость. Полнота реализации ООП в 2024 году соответствует требованиям Стандарта и составила 100%.

Вывод: требования к ведению образовательной деятельности, деятельности по реализации ООП СОО в МКОУ «Вихоревская ВСОШ» соблюдаются в полном объеме.

РАЗДЕЛ IV. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 9. Статистика показателей за 2022-2024 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24)	32	32	28
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0
3	Не получили аттестата	2	2	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика освоения основной образовательной программы, количество обучающихся на конец 2023/2024 учебного года несколько снизилось (12,5%) за счет учащихся, поступивших на работу, несовместимую с продолжением обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам 2022/2023 и 2023/2024 учебных годов представлены в таблицах 8,9.

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022/2023 учебном году.

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Н/А		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
10	16	16	100	3	18,75	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	2	28,57	0	0	0	0	0	0	0	0
12	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	31	31	100	10	28,27	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023/2024 учебном году.

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Н/А		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	13	13	100	5	38,46	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	3	42,86	0	0	0	0	0	0	0	0
12	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	28	28	100	10	35,44	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы по показателю «Успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы по показателю «Успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», осталось прежним- 10 человек, но процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,17 процента за счет снижения количества учеников.

4.1. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Вихоревская ВСОШ», руководствуясь Приказом Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от Рособрнадзора от 21.12.2023г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 11 классе. Назначение ВПР по истории, биологии, географии, физике, химии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Таблица 12. Сравнение результатов ВПР-2023.

Предмет	Доля учащихся %, получивших				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвержденных и повысивших отметку
	«2»	«3»	«4»	«5»				
Химия	12,5	75	12,5	0	62%	38%	0	0
Биология	0	42,9	57,1	0	29%	71%	0	0
История	0	71,4	28,6	0	38%	62%	0	0
География	0	66,7	33,3	0	28,6%	71,4%	0	0
Физика	12,5	62,5	25	0	37,5%	62,5%	0	0

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся, которые были даны:

1. Учителям-предметникам рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР как класса в целом, так и по каждому ученику отдельно.

2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.
 4. Учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году.
 5. Учителям обратить внимание на объективности полученных результатов независимой оценки, их использование в целях повышения качества образования
 6. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:
1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
 2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
 3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
 4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
 5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

4.2. Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядком ГИА-11. Учащиеся 12 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и при желании, по предметам по выбору.

Таблица 13. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	Кол-во человек
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Аттестация по учебным предметам учебного плана в 2023-2024 учебном году на основании поступивших заявлений об участии в процедуре ЕГЭ по основным предметам допущены 8 учеников выпускного класса и выпускница предыдущего года, которая пересдавала экзамен по математике. Всего от 9-х человек получены заявления об участии в процедуре ЕГЭ на математику и 8 человек на русский язык. Ребята сдавали русский язык, математика (базовый уровень) в основной период в форме ЕГЭ. Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень), согласно протокола, следующие: 7 человек получили положительные результаты (1-«5», 1-«4», остальные –«3».) 2 человека не преодолели минимальный порог. Средний балл по математике выпускников 2023/2024 учебного года 3,43 (без учета результатов выпускника прошлого года).

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по математике (базовый уровень) 2024 г.

Критерии	Количество человек
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	3,43
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники успешно справились с экзаменом.

Таблица 15. Результаты ГИА-11 по русскому языку

Критерии	Количество человек
Количество обучающихся	8

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	49

Таблица 16. Результаты ЕГЭ за 2021-2024 учебные года.

Предмет	Средний балл			Успеваемость		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022 (%)	2022-2023 (%)	2023-2024 (%)
Русский язык	44,16	45,55	49	100	100	100
Математика (база)	3	2,7	3,43	83	83	87,5





В 2024 году ни один из предметов по выбору обучающиеся не выбрали.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 87,5 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся по русскому языку и математике (базовый уровень) вырос по сравнению с прошлым годом: математика на 0,7 балла, русский язык на 2,45 балла.

87,5% выпускников 12 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Вывод: освоение основной образовательной программы среднего общего образования в 2024 году можно оценить, как удовлетворительное.

4.3. Развитие системы поддержки талантливых детей.

В школе разработана программа для одаренных детей «Всё в твоих руках». В 2024 г. была проведена диагностика по выявлению одаренных детей, об определении уровня осведомленности учащихся по разным школьным предметам, уровня развития мыслительных операций (сравнение, обобщение, классификация, определение логических связей). В обследовании приняли участие 14 человек (учащиеся 10-11 классов), которая показала следующие результаты.

Таблица 17. Результаты диагностики по методике «ШТУР».

Уровни	Осведомленность 1	Осведомленность 2	Аналогии	Классификация	Числовые ряды	Обобщения	Общий результат
высокий	-	-	-	-	-	-	-
Выше среднего	1 (7%)	2 (14%)	2 (14%)	0	1 (7%)	0 (0%)	2 (14%)
средний	4 (28%)	5 (36%)	6 (43%)	6 (43%)	3 (22%)	3 (22%)	6 (43%)
Ниже среднего	8 (57%)	7 (50%)	5 (36%)	7 (50%)	6 (43%)	9 (64%)	6 (43%)
низкий	1 (7%)	0 (0%)	1 (7%)	1 (7%)	4 (28%)	2 (14%)	0 (0%)

С тремя наборами заданий (осведомленность II, аналогии, классификация) в той или иной степени справились все учащиеся, наборы заданий в разделах «Осведомленность I», «Числовые ряды» и «обобщения» оказались трудными для большего количества учащихся. Мы предполагаем, что это может быть связано с низким

уровнем знаний по предметам (незнание терминов и их значений) или низким уровнем умения сопоставлять и выстраивать логические цепочки. Результаты диагностики практически совпадают с результатами уровня обученности учащихся данных классов.

По результатам диагностики по методике «ШТУР» проведён, помимо количественного, и качественный анализ по тесту в целом. Проведена групповая консультация по результатам тестирования.

По результатам диагностики даны рекомендации: подготовить и провести коррекционно-развивающее занятие «Работа над ошибками», где разъяснить приемы мыслительных операций, предложить упражнения для самостоятельной работы над развитием интеллекта и мышления. Учащимся, показавшим ниже среднего и низкий уровень познавательных способностей, предложить комплекс упражнений для их коррекции и развития. Учащимся, показавшим уровень выше среднего: продолжать развивать свои умственные способности (участие в конференциях, олимпиадах и т.д.)

Педагогам:

1. Включить в процесс уроков упражнения на развитие логического мышления, умение анализировать, обобщать и классифицировать информацию.
2. Помогать подростку поверить в себя и свои способности.

4.4. Участие школьников в международных, российских, региональных, муниципальных конкурсных мероприятиях

Формированию и развитию мотивации к учебно-познавательной деятельности, интересов и способностей детей способствует участие школьников в международных, российских, региональных, муниципальных, городских конкурсных мероприятиях

Таблица 18. Участие школьников в международных, российских, региональных, муниципальных, городских конкурсных мероприятиях.

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Из них победителей, призеров, лауреатов
Международный уровень			
1	Интернет-олимпиада по математике «Солнечный свет»	9 (22%)	9 (диплом 18,2 участника)
Всероссийский уровень			
1	Олимпиада по математике	5 (12,2%)	5 (сертификат участника)
2	День бега «Кросс нации-2024»	1 (2,4%)	1 (грамота)
Районный уровень			
1	Конкурс «Я Вам пишу» в рамках проекта «Поэзия повсюду»	1 (2,5%)	1 (диплом 1 место)
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 (4,2)	1 (сертификат участника)
2	«Стратегия жизни. Моя будущая профессия»	2 (5%)	2 (дипломы 1 и 2 место)
3	Муниципальный этап областного конкурса чтецов им В.Г. Распутина «Сибирская лира»	1 (4,2%)	1 (диплом 1 степени)
	Итого:	20 (52,5%)	6 (18,2)

Проведение анализа результатов участия и победителей в конкурсных мероприятиях с прошлым годом увеличился. Если в 2022-2023 году ребята принимали участие в основном в дистанционных конкурсных мероприятиях коммерческого характера, то в 2024 году выросло количество конкурсных мероприятий, рекомендованных Министерством Просвещения и Управлением Образования АМО «Братский район».

РАЗДЕЛ V. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2024 году было сформировано 3 класса: по одному 10,11 и 12 классу.

Организация учебной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом МКОУ «Вихоревская ВСОШ», на основе утвержденных годовых календарных учебных графиков, учебных планов, расписания уроков, режима работы.

МКОУ «Вихоревская ВСОШ» работала в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляла 34 недели, в 12 классах - 33 недели без учета периода ГИА. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 29 календарных дней, летом 13 недель.

Продолжительность урока в классах - 40 минут.

Расписание уроков и занятий внеурочной деятельности было составлено в соответствии с требованиями СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением главного государственного врача РФ от 28.01.2021 № 2, учебными планами, исходя из допустимого количества часов в неделю на класс.

Обучение в образовательном учреждении организовано на русском языке. Формы получения образования и формы обучения в МКОУ «Вихоревская ВСОШ» зависят от потребностей обучающихся. В текущем году обучение организовывалось в очной форме. По итогам учебного года все учащиеся показали освоение основных образовательных программ соответствующего уровня.

В 2024 году в МКОУ «Вихоревская ВСОШ» образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с комплексной программой безопасности. Имеются разработанные документы по безопасности:

литературы

- ☐ паспорт безопасности;
- ☐ паспорт дорожной безопасности.

Организована охрана образовательного учреждения отделом вневедомственной охраны по городу Братску филиал ФГКУ, ООО ОА «Вымпел+», в наличии охранный, пожарная и тревожная сигнализация, реализуется пропускной режим.

Для учащихся МКОУ «Вихоревская ВСОШ» организовано медицинское обслуживание, которое осуществляется на основе договора с ОГБУЗ «Братская детская городская больница».

Организована деятельность наркопоста «Здоровье +». Основное направление в работе наркопоста - индивидуальная и групповая профилактическая работа с учениками.

Учащиеся образовательного учреждения имеют возможность пользоваться услугами библиотеки.

5.1. Учебный план.

Обучение в МКОУ «Вихоревская ВСОШ» осуществляется по Учебному плану входящего в ООП СОО, утвержденному приказом №1-у от 01.09.2024. Учебные планы структурированы в соответствии с требованиями.

Обучение на уровне среднего общего образования осуществлялось по социально-экономическому профилю обучения, с сентября 2024 г.- универсальному профилю. Структура учебного плана соответствует с требованием обновленных ФГОС СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов.

МКОУ «Вихоревская ВСОШ» ориентирована на реализацию:

- ☐ социально-экономического профиля обучения с углубленным изучением математики и обществознания;
- ☐ универсального профиля обучения с углубленным изучением математики и литературы

Универсальный профиль обучения ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей.

Социально-экономический профиль ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Количество учебных занятий на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов обучения и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю), что соответствует требованиям ФГОС СОО.

Учебный план:

- ☐ фиксирует предельно допустимую нагрузку;
- ☐ определяет перечень учебных предметов, обязательных для изучения в соответствии ООП ООО, и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- ☐ определяет распределение учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами;
- ☐ определяет формы промежуточной аттестации учащихся, учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация учащихся, и их количество (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации);
- ☐ определяет формы организации внеурочной деятельности в соответствии с направлениями, утвержденными основной образовательной программой среднего общего образования.

Учебный план школы имеет кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и составлен с учётом образовательных потребностей участников образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена в учебном плане в полном объёме, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована для ведения учебных предметов в рамках обязательной нагрузки.

Учебный план для 10-12-х классов является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, физическая культура, основы

безопасности жизнедеятельности и содержит 18 учебных предметов, в том числе включая формируемую часть (русский язык, литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (с I-полугодия 2024г. «Основы безопасности и защита Родины», культура речи, цифровая грамотность). В учебном плане предусмотрено выполнение и защита обучающимися индивидуального проекта.

Во втором полугодии 2023/2024 уч.года велась реализация плана внеурочной деятельности, в которую включены инвариантные компоненты- 7 предметов (школьное ученическое самоуправление, индивидуальный проект, «Россия -мои горизонты», «Разговоры о важном», родной (русский язык), родная литература, «Soft skills» и вариативные компоненты- 2 предмета (журналистика и финансовая грамотность). Начиная с 1 сентября 2024г. в инвариантный компонент учебного плана внеурочной деятельности добавились факультативы «Шашки», «Проект, инструмент успешного будущего», а в вариативный –«Художественное слово» и перенесены из инвариантного компонента учебные предметы «Родной (русский) язык и «Родная литература».

Таблица 19. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	• включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; • осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; • приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; • обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; • получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально- смысловых типов и жанров.
2	Иностранные	• приобщение к культурному наследию стран изучаемого

	языки	иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; • осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; • формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; • обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
3	Математика и информатика	• осознание значения и в повседневной жизни человека; • формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; • понимание роли информационных процессов в современном мире; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
4	Общественно-научные предметы	• формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; • владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; • осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; • приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в

		области социальных отношений.
5	Естественно-научные предметы	• понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; • овладение научным подходом к решению различных задач; • овладение умениями формулировать гипотезы; • конструировать, проводить эксперименты оценивать полученные результаты; • овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; • воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; • овладение эко системной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; • осознание значимости концепции устойчивого развития; • формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
6	Физическая культура	• физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; • формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; • основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно- спортивных и оздоровительных мероприятиях; • развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии.

7.	Основы Безопасности и Защита Родины	• применение принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовность к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; • формирование активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; • знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
----	---	--

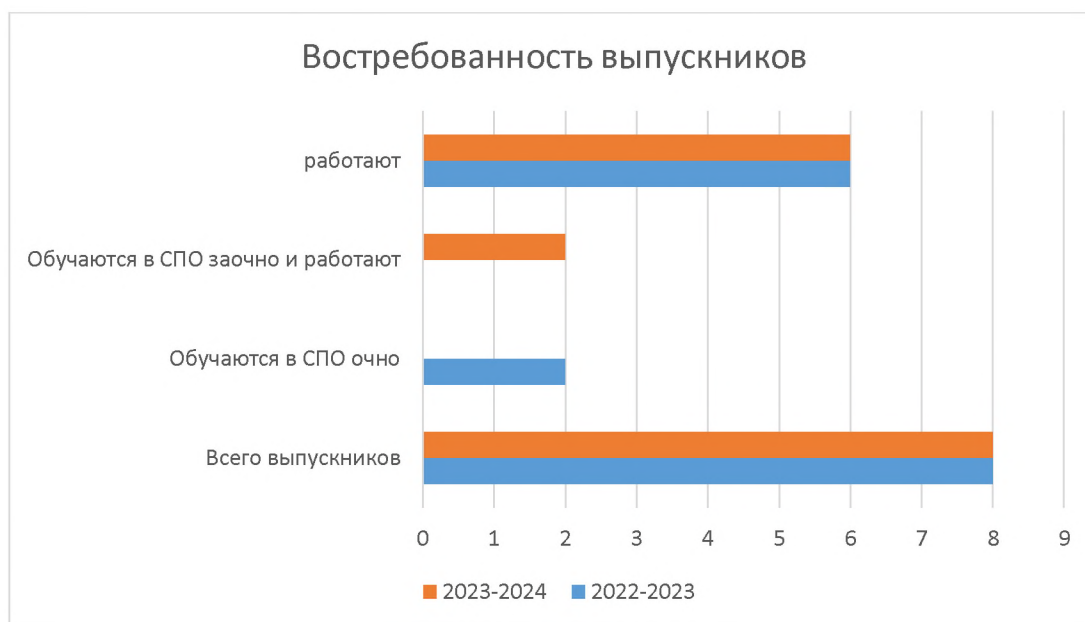
Вывод: Выполнение учебного плана среднего общего образования в 2024 году - 100%.

РАЗДЕЛ VI. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году было 8 учащихся, завершивших уровень среднего общего образования. Их занятость после окончания ВСОШ представлена в следующей таблице.

Таблица 20. Занятость выпускников 2021-2024 годов выпуска.

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	12	8	8
Обучаются в СПО очно	1(8%)	2 (25%)	0
Обучаются в СПО заочно и работают	6 (50%)	0	2 (25%)
работают	3 (25%)	6 (75%)	6 (75%)
в армии	2 (17%)	0	0



Вывод: Выпускники, завершившие уровень среднего общего образования, успешно обучаются в профессиональных средних образовательных организациях по выбранным специальностям (учитель начальных классов и воспитатель) и продолжают работать в организациях г. Вихоревки и г. Братска.

РАЗДЕЛ VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ☐ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ☐ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ☐ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов, из них 11 – внутренние совместители. Для оценки кадрового потенциала были проанализированы следующие показатели: укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации.

В 2024 году в МКОУ «Вихоревская ВСОШ» достигнуты следующие кадровые условия:

Таблица 21. Количество педагогического кадрового состава.

Состав педагогических кадров ОО	2023	2024
---------------------------------	------	------

Всего специалистов (в том числе совместители):	11 чел.	15 чел.
Постоянные (основные) сотрудники (без совместителей):	3 чел.	4 чел.

Таблица 22. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2 (100%)
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2 (100%)

Таблица 23. Характеристика педагогических работников

	Количество сотрудников - чел./%	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет чел./%
Административных работников	2	2/100%
Учителей (по первой должности)	11	11 /100%
Педагогов-психологов	1(0,15)	1/100%
Социальных педагогов	1(0,1)	1/100%
Характеристика	Количество сотрудников - чел./%	
	2022-2023	2023-2024
Образование:	14/100%	100%
1. высшее педагогическое	11/ 91,6%	10/66,7%
2. высшее не педагогическое	1/8,3%	5/33,3%
Квалификационные категории		
Высшую	12/16,6%	2/13,3%
Первую	3 /25%	5/33,3%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	2/16,6%	3/20%
Не аттестованы на СД (не проработали 2 года)	5/41,6%	5/33,3%
Отраслевые награды имеют:	1/8,3%	2/13,3%
Звание «Ветеран труда»	1/8,3%	3/20%
Имеют педагогический стаж		
1-5 лет	3/25%	7/46,7%

10-30 лет	6/50%	5/33,3%
Более 30	3/25%	3/20%
Прошли повышение квалификации 24-72ч. и более	11/92%	15/100%
По профилю педагогической деятельности	11/92%	11/73,3%
Реализация ФГОС	8/66%	10/66,6%
организации образовательной деятельности детей с ОВЗ	-	2/13,3%
Кол-во педагогических работников, имеющих диплом о переподготовке или втором высшем образовании	3 /25%	5/33,3%
Кол-во педагогических работников, охваченных другими формами повышения квалификации (сертифицированные семинары, ШСП)	12/100%	15/100%

Средний возраст педагогов Школы- 46 лет. В 2024 года вел свою профессиональную деятельность педагог-психолог/социальный педагог. Была выстроена работа по психологической консультации обучающимся и их родителей, психологическая подготовка учеников к сдаче ЕГЭ. В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций, по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций и функциональной грамотности. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации.

В 2024 году никто из основного состава педагогов не аттестовывался в целях подтверждения соответствия занимаемой должности на соответствие, ввиду имеющихся квалификационных категорий и педагогов, проработавших в занимаемой должности менее двух лет.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ☐ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- ☐ в Школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ☐ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

РАЗДЕЛ VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса.

Образовательная деятельность МКОУ «Вихоревская ВСОШ» на 100% обеспечена учебниками, рабочими программами по всем учебным предметам, курсам, и планам внеурочной деятельности основных образовательных программ МКОУ «Вихоревская ВСОШ».

Анализ учебников на 2024 выявил, что используются учебники и учебные пособия, входящие в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной МКОУ «Вихоревская ВСОШ».

Рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности учебных планов ООП СОО разработаны на основе требований к результатам ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказами Минпросвещения от 04.10.2023 № 738 и от 18.07.2024 № 499.

Вывод: оценка учебно-методического сопровождения организации в 2024 году соответствует требованиям ФГОС СОО.

РАЗДЕЛ IX. БИБЛИОТЕЧНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

9.1. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности.

Библиотека МКОУ «Вихоревская ВСОШ» занимает изолированное помещение площадью 11 м².

Таблица 24. Книжный фонд библиотеки за 2024 год составляет:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём фондов библиотеки - всего	64		1014
из него: учебники	39		684
Учебные пособия	25		99
художественная литература	0	0	190
справочный материал	0	0	41

9.2. Информационное оснащение образовательной деятельности

В учебных целях используется 28 компьютеров. Компьютерной техникой учащиеся ВСОШ снабжены на 100%.

В целях прозрачности информации создан сайт <https://sh-vixorevskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru>, группа в социальных сетях ВК <https://vk.com/public217097032>, ОК <https://ok.ru/group/70000002229581>, информация своевременно обновляется и соответствует требованиям законодательства к размещению информации в сети Интернет об образовательном учреждении.

В Школе имеется выход в Интернет, локальная сеть. Выход в Интернет осуществляется по национальному проекту «Информационная инфраструктура». Скорость подключения к сети Интернет - 100Мбит/с. Подключение осуществляет ПАО Ростелеком.

Фильтрация контента осуществляется программой Internet Censor на основе технологии «белых списков».

МКОУ «Вихоревская ВСОШ» имеет кабинет информатики. В 100% учебных кабинетах место учителя оборудовано компьютером и мультимедийным оборудованием. Для планирования и фиксации результатов образовательной деятельности рабочие места работников оборудованы необходимой компьютерной техникой, имеется доступ к Интернет.

100% педагогов школы имеют базовый уровень ИКТ-компетенции.

В 2024 году учет индивидуальных достижений обучающихся фиксировался в электронном журнале «Дневник. ру». Все сотрудники, ученики школы и их родители зарегистрированы на образовательной платформе «Сферум».

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод: оценка библиотечно-информационного обеспечения организации в 2024 году соответствует требованиям.

РАЗДЕЛ X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

В оперативном управлении МКОУ «Вихоревская ВСОШ» находится нежилое помещение 2-ой этаж площадью 291,1 м² (свидетельство о регистрации права 38АЕ-533281 от 26 мая 2014г.).

В соответствии с требованиями ФГОС в МКОУ «Вихоревская ВСОШ», реализующем основную образовательную программу среднего общего образования, для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, осуществления индивидуальной работы с учащимися и родителями создана материально-техническая база, которая содержит:

Таблица 25.

Наименование объекта	Кол-во единиц	Характеристика
Учебные кабинеты	4	Оборудованы рабочими местами для педагогов и обучающихся, - мультимедийный проектор, стационарные школьные доски
Библиотека/ учительская	1	Площадь - 11 м ²
Кабинет директора	1	Рабочие места оснащены в соответствии с требованиями
Кабинет психолога	1	Площадь-15,8 м ² , оснащен необходимым оборудованием для проведения занятий и коррекционной работы

Таблица 26.

Общая	площадь	Доля	учебных	Количество	Численность/
-------	---------	------	---------	------------	--------------

помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	кабинетов, оборудованных трансформируемой мебелью для учащихся	компьютеров на одного учащегося	удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться интернетом в общей численности учащихся
3,7	100%	0,84	100% 84%-одновременно

Во всех учебных и административных кабинетах установлены пластиковые окна, произведена замена люминесцентных ламп на светодиодные, произведены ремонтные работы во всех помещениях школы, обновлена учебная мебель, обновлено внутреннее видеонаблюдение. Были обновлены информационные стенды (коридор, входная зона, учебные кабинеты), создан патриотический угол (установлен российский флаг, панно Карта России, портреты руководителей администрации России федерального, регионального, муниципального уровней).

Вывод: материально-техническая база МКОУ «Вихоревская ВСОШ» соответствует требованиям, позволяющим организацию образовательной деятельности в полном объеме.

РАЗДЕЛ XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО).

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Вихоревская ВСОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Модель реализации ВСОКО, созданная в МКОУ «Вихоревская ВСОШ», прослеживалась в комплексном подходе к оценке качества образования, технологичности процедур оценки, вариативности и универсальности критериев и показателей оценки качества образования, мониторинговых исследований, проводимых в ее рамках. Основным механизмом реализации модели определены:

- ☐ направления оценки определены в соответствии с требованиями ФГОС,
- ☐ качество содержания образования (программ, технологий, методик степень выполнения планов ОО, методических объединений и личных планов педагогических работников);
- ☐ качество образовательных результатов (учебных - степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ ФГОС);
- ☐ качество условий образовательной деятельности (качество условий реализации образовательных программ);
- ☐ эффективность управления качеством образования (качество самооценки, самоанализа, мониторинга качества, стратегического и тактического планирования по результатам, принятия управленческих решений, корректирующих и предупреждающих действий).

Цели и задачи, определенные Программой ВСОКО на 2024 год, выполнены в полном объеме. В ходе самообследования выявлено:

- ☐ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- ☐ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ☐ предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ☐ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ☐ прогнозирование развития образовательной системы школы.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ☐ личностные результаты;
- ☐ метапредметные результаты;
- ☐ предметные результаты;
- ☐ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ☐ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- ☐ стартовая и входная диагностики;
- ☐ текущая и тематическая оценка;
- ☐ внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- ☐ промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ☐ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- ☐ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- ☐ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ☐ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ☐ диагностику уровня тревожности обучающихся 10-х классов в период адаптации;
- ☐ оценку количества обучающихся и сохранения контингента обучающихся;
- ☐ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, принимали участие во всех онлайн-опросах, организованных Министерством образования Иркутской области.

Самообследование выявило, что Программа мониторинга ВСОКО реализуется в течение года (изданы приказы по ее утверждению, распределены ответственные за реализацию направлений ВСОКО).

Приказом установлена обязанность:

- осуществлять своевременное заполнение мониторинга Внутренней системы оценки качества образования МКОУ «Вихоревская ВСОШ» в течение учебного года;
- включать, выявленные в процессе мониторинга ВСОКО проблемы образовательной деятельности, в план внутришкольного контроля качества образовательной деятельности на текущий и новый учебный год;
- отражать в проблемно-ориентированном анализе работы за прошедший учебный год, выявленные в процессе мониторинга ВСОКО проблемы образовательной деятельности.

Таблица 27. Механизмы реализации ВСОКО.

Критерии ВСОКО	Показатели	Механизмы реализации	Место расположения механизмов
Блок критериев качества образовательной деятельности	1.1. Уровень доступности СОО	Сводная таблица учета контингента обучающихся	Ведется секретарем школы и находится у секретаря
	1.2. Вариативность и формы получения образования	Сводная таблица учета контингента обучающихся	Официальный сайт школы
	1.3. Содержание образовательной деятельности по ООП СОО	ООП СОО	Официальный сайт школы
Блок критериев качества образовательных результатов	2.1. Освоение ООП СОО	Дневник. ру единая образовательная сеть	Система Дневник. ру
	2.2. Предметные образовательные результаты. Промежуточная аттестация учащихся		
	2.3. Предметные образовательные результаты.	Результаты внутренних оценочных процедур	Материалы хранятся у директора
	2.4. Предметные образовательные результаты. Результаты ГИА обучающихся		
	2.5. Результаты работы с одаренными учащимися	Сводная таблица участия в конкурсах	
Блок критериев качества условий образовательной деятельности	3.1. Кадровое обеспечение	Сводная таблица «Учет индивидуальных достижений педагогических работников»	

	3.2. Состояние здоровья учащихся, обеспечение санитарно - гигиенических условий	Программа «Результаты ВСОКО»	Официальный сайт школы, раздел ВСОКО
	3.3. Материально-техническое обеспечение		
	3.4. Методическая и деятельность	Отчет руководителя методического	Материалы хранятся у директора
	3.4. Информационное обеспечение		
	3.5. Финансово - экономическое обеспечение		
	3.6. Обеспечение безопасных условий при организации образовательной		
Блок критериев контекстных показателей	5.1. Контингент потребителей образовательных услуг (учащиеся и родители (законные	Социальный паспорт школы	Материалы хранятся у директора
	5.2. Развитие системы ВСОКО и информационной	Программа «Результаты ВСОКО»	Официальный сайт школы, раздел ВСОКО

Таблица 28. Оценка функционирования ВСОКО дана через оценку следующих критериев:

Критерий	Оценка
Организационная структура и состав ВСОКО в ОО, наличие всех направлений образовательной деятельности	соответствует
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период.	реализованы
Выполнение плана работы организации по обеспечению функционирования ВСОКО и Программы ВСОКО	выполнено
Оптимальность распределения управленческих полномочий для реализации ВСОКО	соответствует
Наличие обратной связи в системе ВСОКО на всех этапах функционирования	соответствует
Технологичность, информативность и оперативность реализации ВСОКО	соответствует
Объективность и действенность результатов анализа	соответствует
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в ОО.	соответствует

Качество организации процесса реализации ВСОКО	соответствует
Качество ВСОКО как инструмента планирования и прогнозирования	соответствует

Выводы: выстроенная система оценки качества образования позволяет:

- объективно устанавливать степень достижения планируемых результатов освоения ООП и соответствие имеющегося качества обучения требованиям ФГОС ОО и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность;
- информировать субъектов образовательных отношений о результатах образовательной деятельности;
- оперативно управлять школой и обеспечивать определение основных направлений развития ОО;
- формировать рефлексивную культуру, самоанализ и самооценку участников образовательных отношений;
- стимулировать деятельность педагогических работников по оптимизации образовательной деятельности.
- обеспечивать развитие и конкурентоспособность школы в образовательном пространстве.

XII. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) на 31 декабря 2024г.

Таблица 29.

п/п№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	40
1.2	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
1.3	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (17.5%)
1.4	Средний балл ЕГЭ выпускников 12 класса по русскому языку	балл	46
1.5	Средний балл ЕГЭ выпускников 12 класса по математике	балл	3
1.6	Численность (удельный вес) выпускников 12 класса,	человек	0 (0%)

	которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 12 класса	(процент)	
1.7	Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (12,5%)
1.8	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (41%)
1.9	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
1.9.1	– регионального уровня		0 (0%)
1.9.2	– федерального уровня		5 (12.5%)
1.9.3	– международного уровня		0 (0%)
1.10	Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	
1.10.1	– с высшим образованием		15
1.10.2	– высшим педагогическим образованием		12
1.10.3	– средним профессиональным образованием		
1.11	Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
1.11.1	– с высшей		2 (17%)
1.11.2	– первой		3 (25%)
1.12	Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.12.1	– до 5 лет		3 (25%)
1.12.2	– больше 30 лет		3 (33.3%)

1.13	Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.13.1	– до 30 лет		2 (17%)
1.13.2	– от 55 лет		34 (34%)
1.14	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
1.15	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (57%)
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
2.4.2	– медиатеки		нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		нет
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		нет

2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровню среднего общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС:

- разработана ООП СОО;
- учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС.

Результаты реализации СОО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

В результате самообследования выделены приоритетные направления развития МКОУ «Вихоревская ВСОШ» на 2024 год:

- повышение качества обучения посредством активизации индивидуальной работы с учащимися на уроке и индивидуализации образовательной деятельности;
- совершенствование материально-технической базы ОУ в соответствии с требованиями новых ФГОС и СП;
- повышение уровня квалификации учителей.