

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКОУ "Вихоревская ВСОШ"

СОГЛАСОВАНО

руководитель ШМО гуманитарного цикла

Шайдулина Ю.С.

Протокол №1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ М.П.

Никифорова М.П.

Приказ №1 от 31.08.2024г.

Рабочая программа

факультатива

ШАШКИ

для учащихся 11 класса

Срок реализации-1 год

Разработала:

Шайдулина Юлия Сергеевна,

учитель физической культуры,

высшая квалификационная категория

г. Вихоревка-2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шашки» составлена для учащихся 11 класса в рамках работы школьного спортивного клуба «Олимпия» на 17 часов (0.5 часа в неделю). Шашки сочетают в себе элементы искусства, науки и спорта. Установка сделать из лицеиста гроссмейстера, не является приоритетной в данной программе. В основу изучения курса внеурочной деятельности «Шашки» положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами.

Цели программы. Популяризация шашек среди лицеистов, совершенствование теоретических знаний, создание системы психологической и физической подготовки, углубленное изучение ходов шашечной игры, развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях.

Задачи:

1. Формирование коммуникативной компетентности (координировать свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности).
2. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею (воспитание целеустремлённости и настойчивости; формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени; формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения).
3. Формирование умения решать творческие задачи.
4. Прививать учащимся чувство эстетичности через эстетику шашечной культуры.
5. Познакомить учащихся с шашечными играми стран и народностей Мира.
6. Прививать учащимся основные навыки шашечного мышления: оценка, выбор продолжения, анализ исполнения.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Познавательные УУД:

- ориентирование в своей системе знаний: понимание, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг.
- умение делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- умение добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенной учителем литературы.
- умение добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывание полученной информации: наблюдение и умение делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять

взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. Содержание программы внеурочной деятельности «Шашки»

1. Шахматная доска и фигуры

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

2. Ходы и взятие фигур

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

3. Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

4. Общие принципы разыгрывание партии

Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

5. Особенности хода «дамки»

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

6. Тактические приемы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

7. Игра в уголки

Правила игры «Уголки». Игровая практика «Уголки».

8. Игра «поддавки»

Правила игры «Поддавки». Игровая практика «Поддавки».

3. Календарно-тематическое планирование (17 часов)

Раздел, тема занятия	Кол-во часов	Форма организации занятия
Тема 1. Шахматная доска и фигуры Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Понятие о здоровом образе жизни. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.	1	Групповая Коллективная Индивидуальная Беседа Просмотр кинофильмов Настольные игры Турниры по шашкам
Тема 2. Ходы и взятие фигур Ходы пешкой. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Упражнения на выполнение ходов пешками. Маршруты движения фигур.	2	Групповая Коллективная Индивидуальная Беседа Просмотр кинофильмов Настольные игры Турниры по шашкам
Тема 3. Цель и результат шашечной партии Обучение алгоритму хода. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в разное количество ходов. Выигрыш, ничья, виды ничьей.	2	Групповая Коллективная Индивидуальная Беседа Просмотр кинофильмов Настольные игры Турниры по шашкам
Тема 4. Общие принципы разыгрывание партии Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика. Видеолекторий, настольные игры. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. Игровая практика	2	Проведение соревнований Групповая Коллективная Индивидуальная Беседа Просмотр кинофильмов Настольные игры Турниры по шашкам
Тема 5. Особенности хода «дамки» Понятие «Дамка». Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Упражнения на выполнение ходов дамкой.	1	Групповая Коллективная Индивидуальная Беседа Просмотр кинофильмов Настольные игры Турниры по шашкам
Турнир	2	
Тема 6. Тактические приемы и особенности их применения Слабость крайней горизонтали. Слабость крайней горизонтали. Двойной удар. Открытое нападение. Связка, виды связок и защита от неё. Завлечение. Отвлечение. Разрушение пешечного перекрытия. Освобождение пространства Уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций,	2	Групповая Коллективная Индивидуальная Беседа Просмотр кинофильмов Настольные игры Турниры по шашкам

содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.		
Турнир	1	
Тема 7. Игра в уголки Правила игры «Уголки». Игровая практика «Уголки». Игровая практика «Уголки»	1	Групповая Коллективная Индивидуальная Беседа Просмотр кинофильмов Настольные игры Турниры по шашкам
Тема 8. Игра «поддавки» Правила игры «Поддавки». Игровая практика. «Поддавки». Игровая практика.	1	Групповая Коллективная Индивидуальная Беседа Просмотр кинофильмов Настольные игры Турниры по шашкам
Турнир	1	
Подведение итогов года	1	