

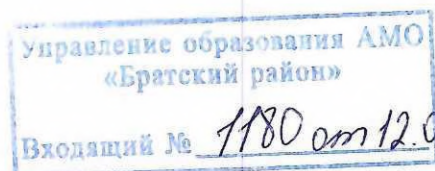
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИХОРЕВСКАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКОУ «Вихоревская ВСОШ»
протокол № 4 от 27.03.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Вихоревская ВСОШ»
02.04.2024
М.П. Никифорова



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ВИХОРЕВСКАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2023 год**



СОДЕРЖАНИЕ

Вступительная часть	стр.3
I. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	стр.4
1.2. Оценка системы управления организации	стр.6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр.7
1.4. Оценка организации учебной деятельности	стр.13
1.5. Оценка востребованности выпускников	стр.14
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	стр.18
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	стр.20
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	стр.120
1.9. Оценка качества материально-технической базы	стр.21
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр.22
II. Количественные показатели деятельности образовательной организации	стр.26
III. Анализ показателей деятельности образовательной организации	стр.28

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Отчет по результатам самообследования за 2023 год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Вихоревская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» АМО «Братский район» (далее МКОУ «Вихоревская ВСОШ») составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», с изменением от 14.12.2017 № 1218
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, с изменениями от 15 февраля 2017 года, с изменениями от 03.11.2022, с изм. от 17.11.2023;

- приказом директора МКОУ «Вихоревская ВСОШ» от 11.03.2024 № 03-у «Об организации и проведении самообследования»

В ходе самообследования за 2023 год была проведена:

- оценка организации образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка востребованности выпускников;
- содержания и качества подготовки обучающихся, профориентационного минимума;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МКОУ «Вихоревская ВСОШ» осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. и других нормативно-правовых документов в области образования и на основании следующих правоустанавливающих документов образовательной организации:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 07 ноября 2014 года, серия 38ЛО1 № 0002010 по следующим образовательным программам: среднее общее образование.;

- свидетельства об аккредитации от 24 декабря 2015 года № 3046, серия 38А01 № 0001028, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия свидетельства до 24 декабря 2027 года;

- свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление помещением от 26 мая 2014 года № 533281, 38АЕ, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области. Назначение: нежилое, общая площадь 291,1 м², этаж 2. Адрес муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вихоревская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»- (юридический и фактический адрес совпадают): 665770, Иркутская область, город Вихоревка, улица Ленина, 46.

- Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вихоревская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», утвержденного постановлением мэра Братского района от 15.12.2015г. №314 в редакции Постановления мэра Братского района от 08.05.2020 г. № 240.

МКОУ «Вихоревская ВСОШ» осуществляла в 2023 учебном году реализацию основной образовательной программы на уровне среднего общего образования, срок реализации 3 года

В 2023 году программа реализовывалась в 3 общеобразовательных классах (10,11 и 12). В 2022-2023 учебном году во всех классах реализовывался универсальный профиль с углубленным изучением математики и информатики. Начиная с сентября 2023 г., согласно новым ФООП, ФГОС реализуется социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания и базовым уровнем изучения остальных предметов.

По ФГОС на конец года обучались 100% учащихся.

Мониторинг контингента учащихся в школе в течение года выявил уменьшение количества обучающихся за счет учащихся, которые поступили на работу, связанную с вахтовым методом. Средняя наполняемость по школе составила 10 чел.

Таблица 1.

Название программы	Классы	Количество классов на 01.06.2023 \ 31.12.2023	Количество учащихся на 01.06.2023 \ на 31.12.2023
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	10-12	3/3	32/30

Основная образовательная программа среднего общего образования

МКОУ «Вихоревская ВСОШ»

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральной образовательной программы среднего общего образования. С начала учебного года 2023/2024, на основании решения педагогического совета, в школе утверждена и введена новая ООП СОО (приказ №1-у от 31.08.2023г.), а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Цель ООП:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Цели ООП СОО в 2023 году достигались через различные формы деятельности всех участников образовательных отношений.

Достижению планируемых результатов способствовали разработанные в рамках ООП:

- Рабочая программа воспитания, которая направлена на обеспечение достижения обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.

- Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которая направлена на развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Оценка выполнения основных направлений, ценностных основ Программ произведена в 2023 году:

- через анализ воспитательной работы по направлениям деятельности;
- ВСОКО школы.

Самообследование выявило, что уровень воспитательной работы в образовательном учреждении удовлетворительный, задачи, определенные в плане воспитательной работы на 2023 год выполнены совместными усилиями педагогов и учащихся. Формированию и развитию метапредметных и личностных результатов способствовало сотрудничество педагогов, классных руководителей с другими образовательными организациями, организациями культуры, досуговой деятельности. Большую роль в гражданско-патриотическом воспитании играет МКУК «Историко-краеведческий музей города Вихоревка» и МКУК «Межпоселенческая библиотека Братского района». Формированием здорового образа жизни занимаются классные руководители и учитель ОБЖ, через урочную и воспитательную деятельность. Спортивное направление в школе во 2-ом полугодии 2022-2023 учебного года не реализовывалось в связи с отсутствием помещения в школе для проведения спортивных занятий. В сентябре 2023 года согласно ФООП в обязательном порядке в учебный план школы введен учебный предмет «Физическая культура», который реализуется в теоретическом виде, организован спортивный клуб «Олимпия».

В 2023 году работа по ранней профилактике преступлений, правонарушений несовершеннолетних и в отношении них проводилась на комплексной основе и обеспечивалась совместными усилиями классных руководителей, педагога-психолога/социального педагога, во взаимодействии с сотрудниками ОПДН ОП №5 МУ МВД и КДН Братского района.

В текущем году отсутствуют учащиеся, состоящие на внутришкольном учете. Наблюдается снижение уровня социально-негативных явлений среди подростков.

Самообследование выявило, что цель ООП в 2023 году достигнута, что подтверждается обеспечением выполнения требований ФГОС к результатам образовательной деятельности. Оценка освоения ООП при завершении уровня образования в 12 классе позволяет отметить 100% успеваемость. Полнота реализации ООП в 2023 году соответствует требованиям Стандарта и составила 100%.

Вывод: требования к ведению образовательной деятельности, деятельности по реализации ООП СОО в МКОУ «Вихоревская ВСОШ» соблюдаются в полном объеме.

1.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе Устава МКОУ «Вихоревская ВСОШ», разработанных, утвержденных соответствующим образом нормативных локальных актов МКОУ «Вихоревская ВСОШ» и на основе сочетания принципов коллегиальности.

Директор Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МКОУ «Вихоревская ВСОШ» сформированы и осуществляют свою деятельность следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
 - ✓ участвовать в разработке и принятии Коллективного договора;
 - ✓ правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - ✓ -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 - ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- В 2023 году было проведено 2 заседания, на которых были приняты изменения в Положении об оплате труда и правила внутреннего распорядка работников МКОУ «Вихоревская ВСОШ»
- Педагогический Совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:
 - ✓ развития образовательных услуг;
 - ✓ регламентации образовательных отношений;
 - ✓ разработки образовательных программ;
 - ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
 - ✓ материально-технического обеспечения ОП;
 - ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

В 2023 году Педагогический совет провел 5 заседаний на которых были рассмотрены результаты образовательной деятельности, итоги ЕГЭ, приняты локальные акты, план работы на год.

Принятые решения Педагогического Совета способствовали повышению качества и эффективности образовательной деятельности.

В Учреждении функционирует Методическое объединение – целью, которым является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию детей.

С сентября 2023 года был создан Совет обучающихся, проведено 2 собрания. Основная цель совета – участие в планировании внеклассной и внешкольной работы учащихся, поддержание дисциплины и порядка в школе, размещение информации о своей деятельности в социальных сетях сообществе школы.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом МКОУ «Вихоревская ВСОШ» и нормативными локальными актами.

В 2023 году была разработана Программы развития «Шаг в профессию» (2023-2028уч.г). Целью программы является создание максимальных возможностей для обеспечения позитивной динамики развития, ориентированной на качественную подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда.

В МКОУ «Вихоревская ВСОШ» существует система планирования. В соответствии с проблемами, вытекающими из анализа деятельности за 2022 год по всем направлениям деятельности, определены цели и задачи в целом по школе. План работы МКОУ «Вихоревская

ВСОШ» на год единый, в нем представлены все направления деятельности. Данная форма позволяет согласовывать все проводимые мероприятия в школе.

Вывод: Система управления МКОУ «Вихоревская ВСОШ» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определялось в 2023 году основной образовательной программой: рабочие программы педагогов, учебный план, содержащий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, план внеурочной деятельности, программа воспитания.

Основной целью реализации ООП является создание условий для достижения планируемых результатов образования.

Качество достижения предметных образовательных результатов

Обязательной формой контроля освоения учащимися ООП является промежуточная аттестация обучающихся 10-11х классов. Содержание и порядок организации промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Вихоревская ВСОШ»». Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, учебного плана, по итогам учебного года. Результатом учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое четвертных отметок.

Цели промежуточной аттестации:

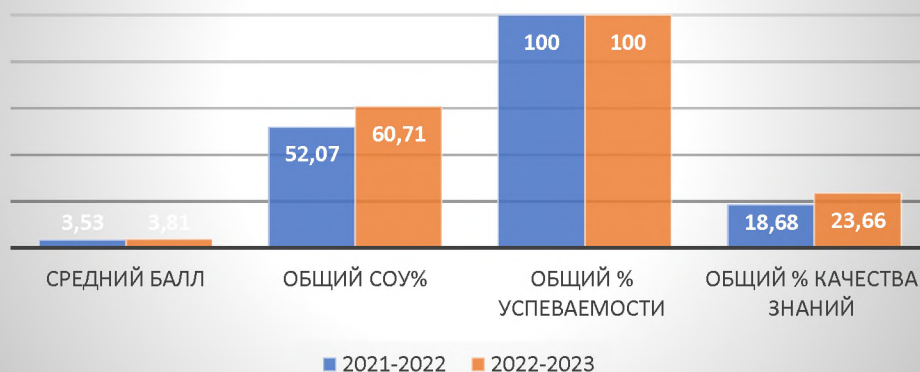
- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.

Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам 2022, 2023 учебного года представлены в таб.

Таблица 2

Учебный год	Средний балл	Общий %качества знаний по предметам	Общий СОУ%	Общий % успеваемости класса	Общий % качества знаний
2021-2022	3,53	38,33	52,07	100	18,68
2022-2023	3,81	67,86	60,71	100	23,66

Анализ промежуточной аттестации 2021-2022 и 2022-2023 учебный год



В 2023 году в 10-11 классах в целом зафиксировано повышение качества знаний на 4,9 % при стабильной успеваемости 100%.

Таблица 3.

классы	2022		2023	
	Успеваемость	Общий СОУ%	Успеваемость	Общий СОУ %
10	100	49,14	100	53,38
11	100	55	100	68,04
10-11	100	52,07	100	60,71

Анализ по степени обученности учащихся по классам показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом в 11 классе повысилось на 13,04 %, в 10 классе - на 4,24%.

Результаты государственной итоговой аттестации в 12 классах

Для получения аттестата о среднем общем образовании в 2022-2023 учебном году все выпускники сдавали ЕГЭ по русскому языку -8 человек и один выпускник прошлого года, математику (база)- 6 человек, математику (профиль) -2 человека и по одному человеку по физике и обществознанию. (табл.4)

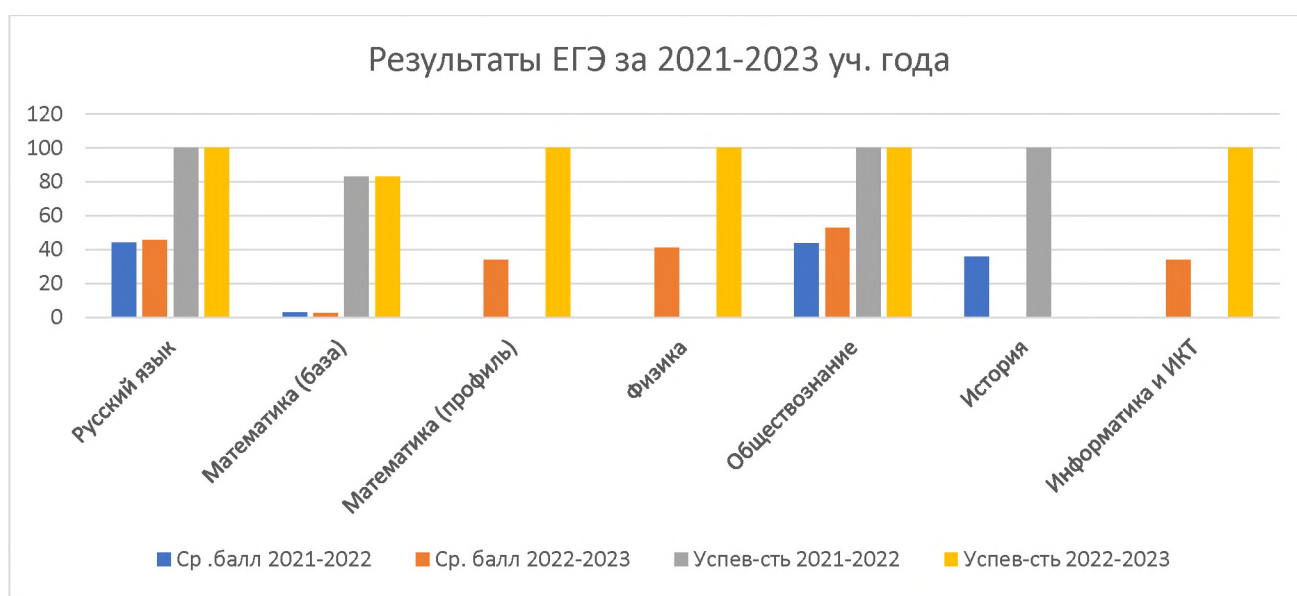
Таблица 4.

Учебный год	Всего выпускников	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Физика	Обществознание	История
2021-2022	12	12	12	-	-	1	1
2022-2023	8 (+1 выпускник прошлого года)	8	6	2	1	1	-

Таблица результатов ЕГЭ за 2021-2023 уч.год

Таблица 5.

	Средний балл		Успеваемость	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022 уч.год (%)	2022-2023 уч.год (%)
Русский язык	44,16	45,55	100	100
Математика (база)	3	2,7	83	83
Математика (профиль)	-	34	-	100
Физика	-	41	-	100
Обществознание	44	53	100	100
История	36	-	100	-
Информатика и ИКТ	-	34	-	100



Самообследование результатов ЕГЭ-2023 выявило:

- увеличение количества предметов, по которым учащиеся сдавали ЕГЭ:
в 2023 году впервые в школе были выбраны и сданы ЕГЭ по информатике, физике и математике (профиль);
- 2 ученика не сдали математику (база), что соответствует уровню 2021-2022 уч.г;
- 100% успеваемость по русскому языку, обществознанию, что соответствует уровню 2021-2022 уч.года;
- 83% учащихся 12 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Вывод: результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году можно оценить, как удовлетворительные.

**Результаты выпускников освоения основной образовательной программы
среднее общего образования в 2023 году**

Таблица 6

Всего выпускников	Освоили ООП (чел.)	Не освоили ООП (чел.)	Успеваемость	Качество
8	8	0	100	37,5

Вывод: освоение основной образовательной программы среднего общего образования в 2023 году можно оценить, как удовлетворительное.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся

В целях развития проектных и исследовательских компетенций учащихся, оценки уровня сформированности метапредметных универсальных учебных действий и уровня сформированности ИКТ - компетентности, навыков проектной деятельности, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса) научной деятельности в учебном плане в обязательной части отведён 1 час в 12 классе и по 1 часу в 10,11 классах в плане внеурочной деятельности (инвариантный компонент) на реализацию программы «Проектная деятельность».

Формами защиты проектов являются:

- защита индивидуальных проектов учащимися 10,11 классов;
- защита итоговых индивидуальных проектов учащимися 12 класса.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО оценка уровня достижения метапредметных результатов учащихся 12 класса будет проводиться в апреле 2023 г. в форме защиты реализованного итогового индивидуального проекта / учебного исследования и представления продукта проектной деятельности в рамках школьной научно-практической конференции.

В сентябре 2023 года школа получила статус Локального Координационного Центра и стала являться официальным участником Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее».

Развитие системы поддержки талантливых детей

В школе разработана программа для одаренных детей «Всё в твоих руках». В 2023 г. была проведена диагностика по выявлению одаренных детей, об определении уровня осведомленности учащихся по разным школьным предметам, уровня развития мыслительных операций (сравнение, обобщение, классификация, определение логических связей). В обследовании приняли участие 14 человек (учащиеся 10-11 классов), которая показала следующие результаты:

Таблица 7

Уровни	Осведомленность 1	Осведомленность 2	Аналогии	Классификация	Числовые ряды	Обобщения	Общий результат
высокий	-	-	-	-	-	-	-
Выше среднего	1 (7%)	2 (14%)	2 (14%)	0	1 (7%)	0 (0%)	2 (14%)
средний	4 (28%)	5 (36%)	6 (43%)	6 (43%)	3 (22%)	3 (22%)	6 (43%)
Ниже среднего	8 (57%)	7 (50%)	5 (36%)	7 (50%)	6 (43%)	9 (64%)	6 (43%)
низкий	1 (7%)	0 (0%)	1 (7%)	1 (7%)	4 (28%)	2 (14%)	0 (0%)

С тремя наборами заданий (осведомленность II, аналогии, классификация) в той или иной степени справились все учащиеся, наборы заданий в разделах «Осведомленность I», «Числовые ряды» и «обобщения» оказались трудными для большего количества учащихся. Мы предполагаем, что это может быть связано с низким уровнем знаний по предметам (незнание терминов и их значений) или низким уровнем умения сопоставлять и выстраивать логические цепочки. Результаты диагностики практически совпадают с результатами уровня обученности учащихся данных классов.

По результатам диагностики по методике «ШТУР» проведён, помимо количественного, и качественный анализ по тесту в целом. Проведена групповая консультация по результатам тестирования.

По результатам диагностики даны рекомендации: подготовить и провести коррекционно-развивающее занятие «Работа над ошибками», где разъяснить приемы мыслительных операций, предложить упражнения для самостоятельной работы над развитием интеллекта и мышления. Учащимся, показавшим ниже среднего и низкий уровень познавательных способностей, предложить комплекс упражнений для их коррекции и развития. Учащимся, показавшим уровень выше среднего: продолжать развивать свои умственные способности (участие в конференциях, олимпиадах и т.д.)

Педагогам:

1. Включить в процесс уроков упражнения на развитие логического мышления, умение анализировать, обобщать и классифицировать информацию.
2. Помогать подростку поверить в себя и свои способности.

Всероссийская олимпиада школьников

В I первой четверти 2023/2024 учебного года учащиеся 10 -12 класса участвовали в школьном этапе Всероссийской школьной олимпиаде.

Всероссийская олимпиада школьников проходила в несколько этапов. На школьном этапе учащимися были выбраны две олимпиады по основным предметам: русский язык и география.

Подали заявления на участие 10 учащихся - 33% от общего количества учащихся (30 человек) 10-12 классов из них:

- на участие в олимпиаде по русскому языку подали заявление 7 человек - 23 % от общего количества учеников;
- на участие в олимпиаде по географии - 3 человека - 10 % от общего количества учеников;

Не подали заявления на участие олимпиаде 20 учащихся - 66%.

Наиболее популярной и востребованной у учащихся является олимпиада по русскому языку.

По итогам анализа участия учащихся 10–11-х классах на школьном этапе Всероссийской школьной олимпиады в 2023 году были сформированы следующие результаты:

География

Фамилия	Имя	Отчество	класс	Место	Баллы
Зацепин	Семен	Романович	11	3 место	15,7
Манаква	Елизавета	Сергеевна	10	1 место	41,5
Большакова	Ксения	Антоновна	10	2 место	28,5

Русский язык

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Тип диплома	Результат (балл)
Наумов	Аркадий	Евгеньевич	11	участник	26,5
Носова	Марина	Олеговна	11	участник	21
Федорова	Кристина	Павловна	12	3 место	32

Зацепин	Семен	Романович	11	участник	20,5
Князева	Ольга	Григорьевна	10	участник	24
Манакова	Елизавета	Сергеевна	10	2 место	33,5
Пьяница	Влада	Григорьевна	12	1 место	34

Анализ результатов школьного этапа показывают низкий уровень, что не позволяет ученикам принять участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников и призеров упало.

Оценка результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников позволяет признать работу по его организации и проведению на удовлетворительном уровне.

Участие школьников в международных, российских, региональных, муниципальных конкурсных мероприятиях

Формированию и развитию мотивации к учебно-познавательной деятельности, интересов и способностей детей способствует участие школьников в международных, российских, региональных, муниципальных, городских конкурсных мероприятиях:

Таблица 7.

Вид и название мероприятия	Результат участия	
	Кол-во участников	Из них победителей, призёров, лауреатов
<i>Всероссийские конкурсы:</i>		
Всего по всероссийским конкурсам	10 (32%)	5 (16%)
<i>Муниципальные, городские конкурсы:</i>		
Всего по муниципальным конкурсам	7 человек (коллектив) городской конкурс «Квиз»	8 (26%)
	1 человек (муниципальный конкурс сочинений)	
Всего	18 (58%)	13 (42%)

Проведение анализа результатов участия и победителей в конкурсных мероприятиях с прошлым годом уменьшился. В 2021-2022 году во Всероссийских конкурсах (дистанционных) приняло 100% участие обучающихся в 2022-2023 году 32% обучающихся. В 2021-2022 году обучающиеся принимали участие в конкурсах коммерческого характера, с решением педагогическим советом от 30.05.2023 №5 уйти от участие обучающихся от коммерческих конкурсов, принимать участие в конкурсных мероприятиях рекомендованные МинПросвещением и Управлением Образования АМО «Братский район»

Вывод:

Для организации участия обучающихся в конкурсных мероприятиях необходимо составить план конкурсных мероприятий на учебный год в августе текущего года.

Оценивая содержание и качество подготовки обучающихся, можно отметить, что в 2023 году выполнены обязательные показатели качества образовательной деятельности.

Таблица 8.

Показатель	ООП СОО
Реализация учебных планов и планов внеурочной деятельности, выполнение программ учебных предметов, курсов ООП	100%
Освоение планируемых результатов ООП	100%

1.4. Оценка организации учебной деятельности

В 2023 году было сформировано 3 класса.

Организация учебной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом МКОУ «Вихоревская ВСОШ», на основе утвержденных годовых календарных учебных графиков, учебных планов, расписания уроков, режима работы.

МКОУ «Вихоревская ВСОШ» работала в режиме 5-дневной рабочей недели в 10-12 классах. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляла 34 недели, в 12 классах - 33 недели без учета периода ГИА в 12 классе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней, летом 13 недель.

Продолжительность урока в 10 -12 классах - 40 минут.

Расписание уроков и занятий внеурочной деятельности было составлено в соответствии с требованиями СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением главного государственного врача РФ от 28.01.2021 № 2, учебными планами, исходя из допустимого количества часов в неделю на класс.

Обучение в образовательном учреждении организовано на русском языке. Формы получения образования и формы обучения в МКОУ «Вихоревская ВСОШ» зависят от потребностей обучающихся. В текущем году обучение организовывалось в очной форме. По итогам учебного года все учащиеся показали освоение основных образовательных программ соответствующего уровня.

В 2023 году в МКОУ «Вихоревская ВСОШ» образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с комплексной программой безопасности. Имеются разработанные документы по безопасности:

- паспорт безопасности;
- паспорт дорожной безопасности.

Организована охрана образовательного учреждения отделом вневедомственной охраны по городу Братску филиал ФГКУ, ООО ОА «Вымпел+», в наличии охранная, пожарная и тревожная сигнализация, реализуется пропускной режим.

Для учащихся МКОУ «Вихоревская ВСОШ» организовано медицинское обслуживание, которое осуществляется на основе договора с ОГБУЗ «Братская детская городская больница».

Организована деятельность наркопоста «Здоровье +». Основное направление в работе наркопоста - индивидуальная и групповая профилактическая работа с учениками.

Учащиеся образовательного учреждения имеют возможность пользоваться услугами библиотеки.

1.4.1. Учебный план

Обучение в МКОУ «Вихоревская ВСОШ» осуществляется по Учебному плану

входящего в ООП СОО, утвержденная приказом №1-у от 31.08.2023. Учебные планы структурированы в соответствии с требованиями.

Обучение на уровне среднего общего образования осуществлялось по универсальному профилю обучения, с сентября 2023 г.- по социально-экономическому профилю. Структура учебного плана соответствует с требованием обновленных ФГОС СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов.

МКОУ «Вихоревская ВСОШ»:

- ориентирована на реализацию социально-экономического профиля обучения с углубленным изучением математики и обществознания.

Социально-экономический профиль ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Количество учебных занятий за 3 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов обучения и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю), что соответствует требованиям ФГОС СОО.

Учебный план:

- фиксирует предельно допустимую нагрузку;
- определяет перечень учебных предметов, обязательных для изучения в соответствии ООП ООО, и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- определяет распределение учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами;
- определяет формы промежуточной аттестации учащихся, учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация учащихся, и их количество (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации);
- определяет формы организации внеурочной деятельности в соответствии с направлениями, утвержденными основной образовательной программой среднего общего образования.

Учебный план школы имеет кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и составлен с учётом образовательных потребностей участников образовательных отношений.

Все классы занимаются по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность уроков – 40 минут. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 г., и предусматривает 3-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-12 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Обязательная часть учебного плана представлена в учебном плане в полном объёме, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована для ведения учебных предметов в рамках обязательной нагрузки.

Учебный план для 10-12-х классов является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности и содержит 18 учебных предметов, в том числе включая формируемую часть (русский язык, литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, культура речи, цифровая

грамотность). В учебном плане предусмотрено выполнение и защита обучающимися индивидуального проекта.

Начиная с 01.09.2023г. началась реализация плана внеурочной деятельности, в которую включены инвариантные компоненты- 7 предметов (школьное ученическое самоуправление, индивидуальный проект, «Россия - мои горизонты», «Разговоры о важном», родной (русский язык), родная литература, «Soft skills» и вариативные компоненты- 2 предмета (журналистика и финансовая грамотность).

**Обязательные предметные области и
основные задачи реализации содержания предметных областей**

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	• включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; • осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; • приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; • обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; • получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально- смысловых типов и жанров.
2	Иностранные языки	• приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; • осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; • формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; • обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого

		этикета.
3	Математика и информатика	• осознание значения и в повседневной жизни человека; • формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; • понимание роли информационных процессов в современном мире; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
4	Общественно-научные предметы	• формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; • владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; • осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; • приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
5	Естественно-научные предметы	• понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; • овладение научным подходом к решению различных задач; • овладение умениями формулировать гипотезы; • конструировать, проводить эксперименты оценивать полученные результаты; • овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; • воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; • овладение эко системной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; • осознание значимости концепции устойчивого развития; • формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

6	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	• физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; • формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; • понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; • овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; • основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно- спортивных и оздоровительных мероприятиях; • понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; • развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии; • установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
---	---	--

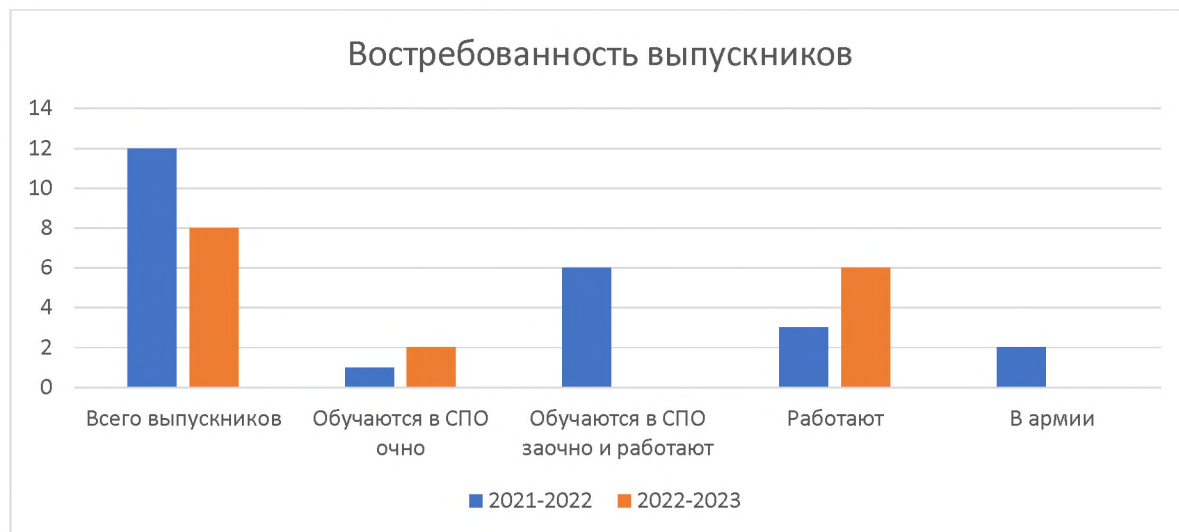
Выполнение учебного плана среднего общего образования в 2023 году -100%.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году было 8 учащихся, завершивших уровень среднего общего образования. Их занятость после окончания ВСОШ представлена в следующей таблице.

Таблица 9.

Учебный год	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников	12	8
Обучаются в СПО очно	1(8%)	2 (25%)
Обучаются в СПО заочно и работают	6 (50%)	0
работают	3 (25%)	6 (63%)
в армии	2 (17%)	0



Вывод: Выпускники, завершившие уровень среднего общего образования, успешно обучаются в профессиональных средних образовательных организациях по выбранным специальностям и продолжают работать в организациях г. Вихоревки и г. Братска.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Для оценки кадрового потенциала были проанализированы следующие показатели: укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации.

В 2022 году в МКОУ «Вихоревская ВСОШ» достигнуты следующие кадровые условия:

Таблица 10

Состав кадров ОО	2022	2023
Всего специалистов (в том числе совместители):	7 чел.	11 чел
Постоянные (основные) сотрудники (без совместителей):	2 чел.	3 чел

Характеристика административно-управленческого персонала

Таблица 11.

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1 (100%)
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1 (100%)

Характеристика педагогических работников

Таблица 12.

	Количество сотрудников - чел.	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет чел./%
Административных работников	1	1 /100%
Учителей (по первой должности)	10	9 /100%
Педагогов-психологов	1(0,15)	1/100%
Социальных педагогов	1(0,1)	1/100%
Характеристика	Количество сотрудников - чел./%	
	2022-2023	2023-2024
Образование:	100%	100%
1. высшее педагогическое	6/ 100%	11/91,6%
2. высшее не педагогическое	0%	1/8,3%
Квалификационные категории имеют	3 /50%	
Высшую	1 /16%	2/16,6%
Первую	2 /34%	3/25%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1/ 16%	2/16,6%
Не аттестованы на СД (не проработали 2 года)	2/34%	5/41,6%
Отраслевые награды имеют:	1/14%	1/8,3%
Звание «Ветеран труда»	1 /14%	1/8,3%
Имеют педагогический стаж работы		
1-5 лет	2/ 28%	3/25%
10-30 лет	3/ 42%	6/50%
Более 30	3/ 30%	3/25%
Прошли повышение квалификации 24-72ч. и более	7/100%	11/92%
По профилю педагогической деятельности	4/ 57%	11/92%
Реализация ФГОС	4/ 57%	8/66%
организации образовательной деятельности детей с ОВЗ	1/14%	-
Кол-во педагогических работников, имеющих диплом о переподготовке или втором высшем образовании	1 / 14%	3/25%
Кол-во педагогических работников, охваченных другими формами повышения квалификации (сертифицированные семинары, ШСП)	7/ 100%	12/100%

В 2023 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагога. В апреле 2023 года начал свою профессиональную деятельность педагог-психолог/социальный педагог. Была выстроена работа по психологической консультации обучающимся и их родителей, психологическая подготовка учеников к сдаче ЕГЭ. С сентября 2023 г увеличился

педагогический коллектив на 5 человек- учитель физики, географии, физической культуры, педагог дополнительного образования на курс внеурочной деятельности «Soft skills».

Основные принципы кадровой политики направлены: - на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; - повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система; - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. По итогам 2023 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса.

Образовательная деятельность МКОУ «Вихоревская ВСОШ» на 100% обеспечена учебниками, рабочими программами по всем учебным предметам, курсам, и планам внеурочной деятельности основных образовательных программ МКОУ «Вихоревская ВСОШ».

Анализ учебников на 2022 выявил, что используются учебники и учебные пособия, входящие в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной МКОУ «Вихоревская ВСОШ».

Рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности учебных планов ООП СОО разработаны на основе требований к результатам ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО.

Вывод: оценка учебно-методического сопровождения организации в 2022 году соответствует требованиям ФГОС ОО.

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Информационное оснащение образовательной деятельности

В учебных целях используется 26 компьютеров. Компьютерной техникой обучающиеся ВСОШ снабжены на 100%.

В целях прозрачности информации создан сайт <https://vihvech.irkutschool.ru/>, группа в социальных сетях ВК <https://vk.com/public217097032>, ОК <https://ok.ru/group/70000002229581>, информация своевременно обновляется и соответствует требованиям законодательства к размещению информации в сети Интернет об образовательном учреждении.

Имеется выход в Интернет, локальная сеть. Выход в Интернет осуществляется по национальному проекту «Информационная инфраструктура». Скорость подключения к сети Интернет - 100Мбит/с. Подключение осуществляет ПАО Ростелеком.

Фильтрация контента осуществляется программой Internet Sensor на основе технологии «белых списков».

МКОУ «Вихоревская ВСОШ» имеет кабинет информатики. В 100% учебных кабинетах место учителя оборудовано компьютером и мультимедийным оборудованием. Для планирования и фиксации результатов образовательной деятельности рабочие места работников оборудованы необходимой компьютерной техникой, имеется доступ к Интернет.

100% педагогов школы имеют базовый уровень ИКТ-компетенции.

В 2022 году учет индивидуальных достижений обучающихся фиксируется в электронном

дневнике, «Дневник. ру».

Библиотечное обеспечение образовательной деятельности

Библиотека МКОУ «Вихоревская ВСОШ» занимает изолированное помещение площадью 11 м². В 2022 году зарегистрировано 438 пользователей и 1685 посещений библиотеки в год, что меньше, чем в прошлом году и связано с противоэпидемическими мерами.

Книжный фонд библиотеки за 2022 год составляет:

Таблица 13.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём фондов библиотеки - всего	84	214	755
из него: учебники	84	214	524
художественная литература	0	0	190
справочный материал	0	0	41

Вывод: оценка библиотечно-информационного обеспечения организации в 2022 году соответствует требованиям.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

В оперативном управлении МКОУ «Вихоревская ВСОШ №35» находится нежилое помещение 2-ой этаж площадью 291,1 кв.м (свидетельство о регистрации права 38АЕ-533281 от 26 мая 2014.

В соответствии с требованиями ФГОС в МКОУ «Вихоревская ВСОШ», реализующем основные образовательные программы для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, осуществления индивидуальной работы с учащимися и родителями создана материально-техническая база, которая содержит:

Таблица 14

Наименование объекта	Кол-во единиц	Характеристика
Учебные кабинеты	4	Оборудованы рабочими местами для педагогов и обучающихся, - мультимедийный проектор, стационарные школьные доски
Библиотека/учительская	1	Площадь - 11 м ²
Кабинет директора	1	Рабочие места оснащены в соответствии с требованиями

Кабинет психолога	1	Площадь- кв.м, оснащен необходимым оборудованием для проведения занятий и коррекционной работы
----------------------	---	--

Дополнительно в целях обновления и улучшения материально-технических условий в 202 году были приобретены и установлены пластиковые окна в кабинете информатики, во всех в учебных кабинетах произвели замену люминесцентных ламп на светодиодные, произведены ремонтные работы во всех помещениях школы, обновлена учебная мебель, обновлено внутреннее видеонаблюдение, установлено уличное видеонаблюдение. Были обновлены информационные стенды (коридор, входная зона, учебные кабинеты), создан патриотический угол (установлен российский флаг, панно Карта России, портреты руководителей администрации России федерального, регионального, муниципального уровней).

Выводы, материально-техническая база МКОУ «Вихоревская ВСОШ» соответствует требованиям, позволяющим организацию образовательной деятельности в полном объеме.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Нормативной основой ВСОКО на локальном уровне является Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Вихоревская ВСОШ».

- Модель реализации ВСОКО, созданная в МКОУ «Вихоревская ВСОШ», прослеживалась в комплексном подходе к оценке качества образования, технологичности процедур оценки, вариативности и универсальности критериев и показателей оценки качества образования, мониторинговых исследований, проводимых в ее рамках. Основным механизмом реализации модели определена

Направления оценки определены в соответствии с требованиями ФГОС,

- качество содержания образования (программ, технологий, методик степень выполнения планов ОО, методических объединений и личных планов педагогических работников);
- качество образовательных результатов (учебных - степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ ФГОС);
- качество условий образовательной деятельности (качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления качеством образования (качество самооценки, самоанализа, мониторинга качества, стратегического и тактического планирования по результатам, принятия управленческих решений, корректирующих и предупреждающих действий).

Цели и задачи, определенные Программой ВСОКО на 2023 год, выполнены в полном объеме. В ходе самообследования выявлено:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Самообследование выявило, что Программа мониторинга ВСОКО реализуется в

течение года (изданы приказы по ее утверждению, распределены ответственные за реализацию направлений ВСОКО).

Приказом установлена обязанность:

- осуществлять своевременное заполнение мониторинга Внутренней системы оценки качества образования МКОУ «Вихоревская ВСОШ» в течение учебного года;
- включать, выявленные в процессе мониторинга ВСОКО проблемы образовательной деятельности, в план внутришкольного контроля качества образовательной деятельности на текущий и новый учебный год;
- отражать в проблемно-ориентированном анализе работы за прошедший учебный год, выявленные в процессе мониторинга ВСОКО проблемы образовательной деятельности.

Действуют механизмы реализации ВСОКО

Таблица 15

Критерии ВСОКО	Показатели	Механизмы реализации	Место расположения механизмов
Блок критериев качества образовательной деятельности	1.1. Уровень доступности СОО	Сводная таблица учета контингента обучающихся	Ведется секретарем школы и находится у секретаря
	1.2. Вариативность и формы получения образования	Сводная таблица учета контингента обучающихся	Официальный сайт школы
	1.3. Содержание образовательной деятельности по ООП СОО	ООП СОО	Официальный сайт школы
Блок критериев качества образовательных результатов	2.1. Освоение ООП СОО	Дневник. ru единая образовательная сеть	Система Дневник. ru
	2.2. Предметные образовательные результаты. Промежуточная аттестация учащихся		
	2.3. Предметные образовательные результаты.	Результаты внутренних оценочных процедур	Материалы хранятся у директора
	2.4. Предметные образовательные результаты. Результаты ГИА обучающихся		

	2.5. Результаты работы с одаренными учащимися	Сводная таблица участия в конкурсах	
Блок критериев качества условий образовательной деятельности	3.1. Кадровое обеспечение	Сводная таблица «Учет индивидуальных достижений педагогических работников»	
	3.2. Состояние здоровья учащихся, обеспечение санитарно - гигиенических условий	Программа «Результаты ВСОКО»	Официальный сайт школы, раздел ВСОКО
	3.3. Материально-техническое обеспечение		

	прозрачности ОО		
	3.4. Методическая и деятельность	Отчет по научно-методической работе, инновационной деятельности	Материалы хранятся у директора
	3.4. Информационное обеспечение		
	3.5. Финансово - экономическое обеспечение		
	3.6. Обеспечение безопасных условий при организации образовательной		
Блок критериев контекстных показателей	5.1. Контингент потребителей образовательных услуг (учащиеся и родители (законные представители	Социальный паспорт школы	Материалы хранятся у директора
	5.2. Развитие системы ВСОКО и информационной	Программа «Результаты ВСОКО»	Официальный сайт школы, раздел ВСОКО

Оценка функционирования ВСОКО дана через оценку следующих критериев:

Таблица 16

Критерий	Оценка
Организационная структура и состав ВСОКО в ОО, наличие всех направлений образовательной деятельности	соответствует
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период.	реализованы
Выполнение плана работы организации по обеспечению функционирования ВСОКО и Программы ВСОКО	выполнено
Оптимальность распределения управленческих полномочий для реализации ВСОКО	соответствует
Наличие обратной связи в системе ВСОКО на всех этапах функционирования	соответствует
Технологичность, информативность и оперативность реализации ВСОКО	соответствует
Объективность и действенность результатов анализа	соответствует
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в ОО.	соответствует
Качество организации процесса реализации ВСОКО	соответствует
Качество ВСОКО как инструмента планирования и прогнозирования	соответствует

Выводы: выстроенная система оценки качества образования позволяет:

- объективно устанавливать степень достижения планируемых результатов освоения ООП и соответствие имеющегося качества обучения требованиям ФГОС ОО и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность;
- информировать субъектов образовательных отношений о результатах образовательной деятельности;
- оперативно управлять школой и обеспечивать определение основных направлений развития ОО;
- формировать рефлексивную культуру, самоанализ и самооценку участников образовательных отношений;
- стимулировать деятельность педагогических работников по оптимизации образовательной деятельности.
- обеспечивать развитие и конкурентоспособность школы в образовательном пространстве.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (27%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 12 класса по русскому языку	балл	46
Средний балл ЕГЭ выпускников 12 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 12 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		5 (16%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		12

– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (17%)
– первой		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (25%)
– больше 30 лет		3 (33.3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (17%)
– от 55 лет		34 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (57%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,4

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Анализ показателей деятельности МКОУ «Вихоревская ВСОШ», подлежащей самообследованию, выявил:

- увеличение численности учащихся;
- увеличение количества учащихся, обучающихся на «4» и «5» по сравнению с прошлым годом на 100%;
- удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации в 12 классе (83% успеваемость), что равно уровню 2022 году;
- оптимальный уровень работы с одаренными учащимися, увеличение числа победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровне;
- увеличение количества выпускников, поступивших в учреждения СПО на 100%;
- достаточный уровень инфраструктуры (обеспечены условия для образовательной деятельности).

В результате самообследования выделены приоритетные направления развития МКОУ «Вихоревская ВСОШ» на 2023 год:

- повышение качества обучения посредством активизации индивидуальной работы с учащимися на уроке и индивидуализации образовательной деятельности;
- совершенствование материально-технической базы ОУ в соответствии с требованиями новых ФГОС и СП.